



**Leonardo** da **Vinci**

**iSP**

International  
Schools  
Partnership

The logo for the International Schools Partnership (iSP) features the lowercase letter 'i' in white with a yellow dot, followed by the lowercase letters 's' and 'p' in white. The 's' and 'p' are significantly larger than the 'i' and are rendered in a bold, sans-serif font.

International  
Schools  
Partnership

# L'apertura al mondo con ISP



**Centro Studi Superiori** è un Ente Gestore di Scuole Paritarie riconosciuto dal **MIUR** e Ente di Formazione Professionale accreditato presso la **Regione Lombardia** – Sez. A.

Da novembre 2022 Centro Studi Superiori è entrato a far parte di **International Schools Partnership (ISP)**, un gruppo internazionale di eccellenza che da anni opera in oltre 24 paesi attraverso più di 86 scuole leader per qualità e dimensioni, con l'obiettivo di costruire una network mondiale di istituzioni formative di prima scelta, orientate al costante miglioramento.

L'accordo, nato dalla condivisione dei valori, della visione educativa e degli obiettivi da parte delle due realtà coinvolte, rappresenta un'occasione di crescita per la nostra scuola e per i nostri studenti. Da un lato, con il supporto di ISP, Centro Studi può sviluppare strutture, servizi e buone pratiche utili a incrementare la sua offerta formativa, dall'altro, all'interno di questa grande realtà internazionale, gli studenti possono ampliare i propri confini culturali e personali attraverso il confronto con approcci e tradizioni educative differenti.

Oltre alle numerose opportunità di scambio e apertura con l'estero, l'ingresso in ISP offre inoltre ai nostri studenti un'occasione unica in ottica di carriera accademica e professionale, con la possibilità di vantare sul proprio curriculum un titolo di studio dal respiro internazionale.

**Luca Radici**

Head of School Centro Studi Leonardo da Vinci

# Centro Studi Leonardo da Vinci

# La scuola che cambia è la scuola che vogliamo.

È la scuola che in un mondo in continua evoluzione ha imparato ad adattarsi al veloce mutare delle condizioni dell'oggi cercando di immaginare quale sarà la società di domani.

È una scuola che sa educare, oltre che istruire e formare, che sa insegnare a diventare uomini e donne oltre che bravi studenti.

È una scuola che sa emozionare, che sa coinvolgere nell'incontro, vero e reale, tra giovani e docenti avendo compreso che solo a queste condizioni si crea un efficace apprendimento.

È una scuola che sa mettersi in discussione, di continuo, imparando anche dai propri errori, e in tal modo vuole insegnare spirito critico e capacità di affrontare problemi complessi.

È una scuola che sa ispirare interessi, creatività e talenti creando le condizioni migliori per superare ostacoli e difficoltà.

La scuola che sa imparare è la scuola che continua ad imparare ogni giorno nell'incontro che abbiamo il privilegio di sperimentare con quel sorprendente universo che è ciascuno dei nostri ragazzi e ragazze.

Centro Studi Leonardo da Vinci, realtà presente da oltre 50 anni sul territorio bergamasco, fonde una profonda esperienza maturata nel tempo con una visione aperta ed attenta all'evoluzione tecnologica ed alle nuove dinamiche sociali, al fine di proporre agli studenti ed alle loro famiglie un'offerta formativa completa, efficace ed innovativa.

Oggi l'Istituto è presente, con un percorso di studi che parte dalla Scuola Secondaria di Primo grado, in un campus moderno e funzionale in pieno centro città, dotato di dotazioni tecnologiche all'avanguardia, aule multimediali, laboratori, palestre, aule conferenze, spazi verdi che creano le condizioni ideali per lo svolgimento delle attività scolastiche in un clima dinamico e sereno.

La metodologia di insegnamento, fondata anche sulla programmazione e pianificazione del lavoro, conduce lo studente ad acquisire conoscenze e competenze, oltre che consapevolezza dei propri talenti e delle proprie passioni.

Se nel triennio del Primo grado vengono poste le basi per la costruzione di un efficace metodo di studio, nell'esperienza del Secondo grado, in particolare dell'ultimo triennio, lo studente viene accompagnato nello sviluppo dei propri interessi attraverso una maggiore caratterizzazione dei percorsi e degli indirizzi di studio avendo a disposizione una vasta ed articolata offerta formativa.

Dal 2014 viene costituita "Fondazione Leonardo Education", ente senza scopo di lucro che si propone l'esclusivo perseguimento di finalità di solidarietà sociale e promozione di iniziative e attività nel settore dell'istruzione culturale e della formazione professionale. Tra queste ultime la Fondazione si occupa, all'interno degli spazi dell'Istituto, dei corsi di Istruzione e Formazione Professionale per Operatore Informatico.

Dal 2022, il Centro Studi e la Fondazione Leonardo Education, insieme a enti di formazione, aziende, università e centri di ricerca attivi a livello territoriale e internazionale, sono soci fondatori della Fondazione ITS per il Made in Italy Leonardo Academy, che offre ben 6 corsi svolti all'interno dell'Istituto Leonardo da Vinci.









↑ Segreteria Aule →





## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

---

## **SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

### **LICEI**

**Liceo Scientifico - Scienze applicate**

**Liceo Scientifico - Sportivo**

**Liceo delle Scienze Umane - Economico Sociale**

**Liceo Linguistico**

**Liceo del Made in Italy**

### **ISTITUTI TECNICI**

**Amministrazione, Finanza e Marketing**

**Relazioni Internazionali per il Marketing**

**Elettronica ed Elettrotecnica**

**Informatica e Telecomunicazioni**

### **ISTITUTI PROFESSIONALI**

**Servizi socio sanitari - Ottico**

**Servizi socio sanitari - Odontotecnico**

### **IeFP**

**Operatore informatico**

(corso erogato da Fondazione Leonardo Education)

**Eva Haberg**

Head of Middle School

**Scuola  
secondaria  
di primo grado**

# Imparare a coltivare il futuro insieme a voi



Durante il passaggio dall'infanzia all'adolescenza, che coincide con il triennio della Scuola Secondaria di Primo Grado, i ragazzi hanno bisogno di un percorso scolastico attento alla loro **maturazione personale** e studiato per il conseguimento delle competenze richieste.

La nostra mission è motivare gli studenti ad apprendere con **passione**, coinvolgendoli in un progetto didattico e formativo che sostenga e valorizzi le loro inclinazioni personali. L'obiettivo finale è sviluppare le **potenzialità** di ognuno, appassionare alla **conoscenza** e allo studio, stimolare la **partecipazione** attiva coinvolgendoli in attività di incontro e confronto.

Prestiamo particolare attenzione allo sviluppo del **pensiero matematico/scientifico** tramite il lavoro pratico, il tutoraggio in piccoli gruppi e le attività volte a sviluppare il linguaggio computazionale. Consapevoli dell'importanza comunicativa della **lingua inglese**, ne attiviamo un importante potenziamento: oltre alle ore curricolari d'inglese offriamo lezioni di approfondimento con docente madrelingua e ore di insegnamento delle altre discipline di studio in lingua inglese (attività CLIL - Content and Language Integrated Learning).

Convinti che la scuola sia anche "palestra di vita" e sicuri di quanto sia indispensabile formare i ragazzi al corretto **vivere civile**, accompagniamo i nostri alunni con competenza e sensibilità a sviluppare il valore della dimensione relazionale, affettiva e sociale.

Lavoriamo per preparare i nostri studenti a diventare persone critiche, capaci e competenti in grado di sostenere in maniera autonoma e responsabile ogni percorso umano, scolastico, professionale e sociale.

PIANO DI STUDI	I - II - III
Lingua italiana	6
Storia	2
Geografia	2
Lingua inglese	5*
Seconda Lingua comunitaria (spagnolo/tedesco)	2
Matematica	4
Scienze	2
Tecnologia	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Scienze motorie	4**
Religione / Alternativa	1
Competenze Chiave Europee	2
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>36***</b>

\* di cui 2 ore di approfondimento della lingua inglese

\*\* di cui 2 ore facoltative "Pomeriggio Sportivo"

\*\*\* di cui 3 ore di CLIL (Content and Language Integrated Learning)

# Piano di studi

- **Lezioni didattiche** dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 13:30, con orario articolato in 3 moduli da 100 minuti, separati da 2 intervalli da 10 minuti.
- **2 rientri pomeridiani obbligatori** con lezioni didattiche dalle 14:20 alle 16:10
- **3 rientri pomeridiani facoltativi** dalle 14:20 alle 16:10 organizzati con le seguenti attività:
  - 2 pomeriggi spazio compiti
  - 1 pomeriggio attività sportiva
- **Progetto STEAM** (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) con didattica attiva e laboratoriale
- **Potenziamento della lingua inglese** con attività CLIL, attività ILOS - International Student Opportunities, lezioni di approfondimento e preparazione per le certificazioni linguistiche
- **Progetti di Orientamento**, dello sviluppo delle **Competenze di vita** e delle **Competenze Chiave Europee**

# Strutture e servizi



- Luminose aule attrezzate con **proiettore-LIM**
- Rete **WI-FI** in tutta la scuola
- Sale conferenze per seminari ed eventi con collegamenti streaming in tutte le aule
- Laboratorio di **Scienze – Chimica** con attrezzature all'avanguardia
- Laboratorio di **Scienze – Fisica**
- Laboratorio esperienziale - **Orto didattico**
- Servizio **mensa**: particolare attenzione alla corretta nutrizione in tutti i momenti della giornata scolastica
- Palestra tradizionale e palestra con le attrezzature **Technogym**
- Laboratorio di informatica con i più aggiornati software
- Multimedia community: registro elettronico, servizio SMS, contatti e-mail docenti
- Utilizzo di **Google Drive** e **Google Classroom** per lo svolgimento delle attività scolastiche e la condivisione di materiale didattico
- A disposizione **parcheggio** interno per i genitori



**Mariagabriella Maffioletti**

Head of High School



# Scuola secondaria di secondo grado

# Imparare il confronto come mezzo di accrescimento



Leonardo da Vinci



International  
Schools  
Partnership

La nostra mission educativa si realizza nello sviluppo di:

- un'**azione didattica-educativa** finalizzata al raggiungimento del successo formativo dello studente, in un contesto motivante ed accogliente, nel rispetto e nella valorizzazione degli aspetti peculiari e delle potenzialità di ciascuno;
- una **didattica attiva e partecipata** che riformula l'apprendimento basandolo su problemi reali, affrontati in una modalità di coinvolgimento cooperativo, che ribalta il protagonismo dal docente allo studente, annullando la ricezione passiva e nozionistica e stimolandone la responsabilità individuale;
- un rapporto tra studente e professore bidirezionale: attraverso il costante **scambio di idee e opinioni**, l'esperienza scolastica diventa formativa tanto per l'alunno quanto per i docenti, i quali, mettendosi in gioco, considerano la collaborazione un metodo di apprendimento e miglioramento;
- un **calendario ricco** di momenti di incontro, condivisione e di workshop, aperti a docenti, alunni e genitori, capace di fare di Leonardo da Vinci una scuola inclusiva in cui ogni figura viene considerata portatrice di valore;
- **attività di raccolta e analisi dati**, a supporto delle più classiche metodologie di screening, con l'obiettivo di monitorare i metodi di insegnamento e i relativi risultati ottenuti;
- metodi didattici che, attraverso l'utilizzo di **tecnologie all'avanguardia**, tengano gli alunni al passo con i tempi iniziando a proiettarli in realtà extrascolastiche ed internazionali;

- un'**educazione alla cittadinanza** che accompagna gli studenti nella crescita umana e civica attraverso un percorso teso a formare e a rendere consapevoli i ragazzi del loro ruolo all'interno della società, quali cittadini e protagonisti del mondo di domani;
- una **didattica potenziata** intesa non solo al sostegno ed al recupero dei bisogni formativi sotto forma di doposcuola, ma soprattutto alla predisposizione di un lavoro di consolidamento, ampliamento e potenziamento delle competenze e delle capacità attitudinali degli studenti: dalle lingue straniere alle relazioni internazionali, dal digitale allo sport e molto altro.
- **scambi multiculturali** grazie ai progetti ILOS (International Learning Opportunities for Students) che offrono esperienze di apprendimento internazionali, sia digitali che in presenza. Uno dei vantaggi di far parte del gruppo internazionale ISP è che i nostri studenti hanno la grande opportunità di vivere esperienze di apprendimento in scuole situate in diverse parti del mondo.



# Strutture



- Sale **conferenze** per seminari ed eventi con collegamenti streaming in tutte le aule
- Laboratori di **Scienze - Chimica** con attrezzature all'avanguardia
- Laboratori di **Scienze - Fisica**
- Laboratori di **Informatica** con i più aggiornati software
- Laboratori di **Elettronica ed Elettrotecnica**
- Laboratori **Lenti oftalmiche**
- Laboratori di **Optometria - Contattologia**
- Laboratorio **Odontotecnico**
- Laboratorio di **Disegno e Modellazione**
- Laboratorio esperienziale - **Orto didattico**
- Palestra tradizionale e palestra training con attrezzature **Technogym**
- A disposizione **parcheggio** interno per i genitori e parcheggio moto coperto per studenti

- Luminose aule attrezzate con **proiettore- LIM**
- Rete **WI-FI** in tutta la scuola
- Servizio **mensa**
- Pomeriggi gratuiti di **studio assistito**
- Sportello **HELP** con i propri docenti
- Corsi di **conversazione linguistica**
- Corsi di lingue per le **certificazioni**
- Doppio **diploma ITA-USA**
- Test **OTE** per la certificazione linguistica
- Corsi di preparazione ai test universitari (**Alphatest**)
- Sportello **ascolto**
- Sportello **orientamento** in uscita
- Sportello **PCTO**
- Assistenza per il **cambio indirizzo**
- Multimedia **community**: registro elettronico, servizio SMS, contatti e-mail docenti
- Utilizzo di **Google Drive**, **Google Classroom** per lo svolgimento delle attività scolastiche e la condivisione di materiale didattico
- Utilizzo di **Google Calendar** per la condivisione dei calendari delle verifiche ed interrogazioni

# Servizi



Google Drive



Google Calendar



Google Classroom



We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications









**Licei**

# Imparare a creare connessioni con il mondo

I percorsi liceali forniscono agli studenti gli strumenti didattici, culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà e una crescita personale equilibrata e consapevole che li prepari ad affrontare con atteggiamento autonomo, responsabile, progettuale e critico situazioni, fenomeni e problemi acquisendo conoscenze e sviluppando abilità e competenze adeguate alle scelte future, siano esse orientate verso studi superiori che verso scelte lavorative e professionali.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- Lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- La pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari
- L'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte
- L'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche
- La pratica dell'argomentazione e del confronto tra professori e studenti
- La cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale
- L'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

# Liceo Scientifico Scienze Applicate

<b>PIANO DI STUDI</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Il percorso formativo fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà assicurando una preparazione di fondo orientata al mondo della scienza e delle sue principali applicazioni tecnologiche. Garantisce una formazione equilibrata e completa.

\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

# Liceo Scientifico Sportivo

Il percorso formativo è volto all'approfondimento delle scienze motorie e sportive e di più discipline all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dell'economia e del diritto.

Rispetto alle discipline dell'ordinario liceo scientifico, oltre al potenziamento delle ore di scienze motorie, sono introdotte due materie: "diritto ed economia dello sport" e "discipline sportive", che vanno a sostituire latino, disegno e storia dell'arte.

PIANO DI STUDI	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	3	3	3	3	3
Elementi di Diritto***	1	1			
Informatica***	1	1			
Diritto ed Economia dello sport			3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

\*\*\* materia extracurricolare



<b>PIANO DI STUDI</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali*	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

# Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale

Il percorso formativo è indirizzato allo studio delle teorie dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.

Porta lo studente ad acquisire le conoscenze, a sviluppare le abilità e a maturare le competenze che sono necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

# Liceo Linguistico

Il percorso formativo è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Porta lo studente ad approfondire e a sviluppare conoscenze e abilità per maturare le competenze necessarie all'acquisizione della padronanza comunicativa di tre lingue oltre all'italiano, e alla comprensione critica dell'identità storica e culturale di civiltà diverse.

<b>PIANO DI STUDI</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura latina	2	2			
Lingua e Cultura straniera 1	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua e Cultura straniera 3	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

<b>PIANO DI STUDI</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Diritto	3	3			
Economia politica	3	3			
Scienze giuridiche per il Made in Italy			3	3	3
Scienze economiche per il Made in Italy			3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	2	2	3	3	3
Matematica*	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2			
Storia dell'arte e del design	1	1	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* con Informatica

\*\* Biologia, chimica, scienze della terra

# Liceo del Made in Italy

Il liceo del Made in Italy offre un percorso formativo completo integrando scienze economiche e giuridiche con le scienze matematiche, fisiche e naturali.

Attraverso questo nuovo percorso liceale, attivo dall'anno scolastico 2024/2025, gli studenti possono esplorare gli scenari storici, geografici e culturali per comprendere le peculiarità del tessuto produttivo italiano e l'evoluzione sociale e industriale del Paese. Il percorso formativo permette di acquisire competenze specifiche per la gestione d'impresa, sulle strategie di mercato e sui processi produttivi e organizzativi, preparando gli studenti alle sfide imprenditoriali. Combinando teoria e pratica, offre un approccio educativo multidisciplinare con sbocchi professionali in tutti i settori di eccellenza del Made in Italy.

A partire dal secondo anno sono previsti laboratori interdisciplinari per il Made in Italy e attività di PCTO.





# Istituti Tecnici



# Imparare a guardare al di là delle mura scolastiche

I percorsi degli istituti tecnici si articolano in più aree: una comune di istruzione generale e altre di indirizzo.

L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire agli studenti la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

Le attività e gli insegnamenti relativi all'educazione civica coinvolgono tutti gli ambiti disciplinari e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico-sociale e giuridico-economico.

I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'Università, ai corsi ITS o direttamente al mondo del lavoro.

<b>PIANO DI STUDI</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Scienze Integrate (Fisica)	2				
Scienze Integrate (Chimica)		2			
Seconda Lingua Comunitaria	3	3	3	3	3
Terza Lingua Comunitaria			3	3	3
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Economia Aziendale	2	2	5	5	6
Diritto			2	2	2
Relazioni Internazionali			2	2	3
Tecnologie della comunicazione			2	2	
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Relazioni internazionali per il marketing

Il percorso formativo integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

# Amministrazione, Finanza e Marketing

Il percorso formativo si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing.

Vengono trattate tematiche relative ai macrofenomeni economicoaziendali, nazionali e internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, al controllo della gestione, agli strumenti di marketing e ai prodotti/servizi.

<b>PIANO DI STUDI</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	3	3			
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda Lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto			3	3	3
Economia politica			3	2	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Informatica	2	2	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Informatica e telecomunicazioni

<b>PIANO DI STUDI</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1			
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica*	4	4	4	4	3
Tecnologie e Progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni			3	3	4
Sistemi e reti			4	4	4
Informatica			6	6	6
Telecomunicazioni			3	3	
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					3
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze Integrate (Fisica)	3	3			
Scienze Integrate (Chimica)	3	3			
Diritto ed Economia	2	2			
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Il percorso formativo permette di acquisire competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione delle informazioni, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione.

\* con complementi di matematica

# Elettronica ed elettrotecnica

Il percorso formativo permette di acquisire competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione.

PIANO DI STUDI	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1			
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica*	4	4	4	4	3
Tecnologie e Progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			5	5	6
Elettrotecnica ed elettronica			7	6	6
Sistemi automatici			4	5	5
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze Integrate (Fisica)	3	3			
Scienze Integrate (Chimica)	3	3			
Diritto ed Economia	2	2			
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e Tecnologie applicate		3			
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* con complementi di matematica





# Istituti Professionali

# Imparare a prepararvi al mondo del lavoro

L'offerta formativa degli istituti professionali si articola in un'area di istruzione generale comune a tutti i percorsi e in aree di indirizzo.

L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo scolastico: asse dei linguaggi, matematico, scientificotecnologico, storico-sociale.

Gli studenti conseguono la propria preparazione di base con l'uso sistematico di metodi che, attraverso la personalizzazione dei percorsi, valorizzano l'apprendimento in contesti formali e informali. Le aree di indirizzo, presenti sin dal primo biennio, hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti competenze spendibili in vari contesti di vita e di lavoro, mettendo i diplomati in grado di assumere autonome responsabilità nei processi produttivi e di servizio e di collaborare costruttivamente alla soluzione di problemi.

I risultati di apprendimento, attesi a conclusione del percorso quinquennale, consentono agli studenti di inserirsi nel mondo del lavoro, nei percorsi universitari nonché nei percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle arti ausiliarie delle professioni sanitarie secondo le norme vigenti in materia.

A tale scopo, viene assicurato nel corso del quinquennio un orientamento permanente che favorisca da parte degli studenti scelte fondate e consapevoli.

<b>PIANO DI STUDI</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Ottica, Ottica applicata	2	2	5	4	4
Esercitazioni di lenti oftalmiche	4	4	5	2	2
Esercitazioni di Optometria			4	5	4
Esercitazioni di Contattologia			2	3	2
Discipline sanitarie (Anatomia, Fisiopatologia, Igiene)	2	2	2	4	4
Scienze integrate (Scienza della terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio-sanitaria					2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Tecnologia dell'informazione e della comunicazione	2	2			
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Servizi socio sanitari - ottico

Il percorso formativo permette di acquisire le seguenti competenze: realizzare e curare la manutenzione di ausili e/o dispositivi ottici con funzione correttiva, per il benessere visivo della persona.

Assistere tecnicamente il cliente nella selezione della montatura e delle lenti oftalmiche sulla base dell'ausilio ottico.

Effettuare, con adeguate tecnologie l'esame delle abilità visive e della capacità visiva binoculare.

Gestire l'applicazione di lenti a contatto. Collaborare alla gestione del reparto settore/punto vendita dal punto di vista aziendale.

# Servizi socio sanitari - odontotecnico

Il percorso formativo permette di acquisire competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico e nel laboratorio informatico di odontotecnica digitale, apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati, nel rispetto della normativa vigente.

<b>PIANO DI STUDI</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Matematica*	4	4	3	3	3
Scienza dei materiali dentali e laboratorio			4	4	5
Anatomia, Fisiologia, Igiene	2	2	2		
Gnatologia				2	2
Rappresentazione e Modellazione odontotecnica	2	2	5	5	
Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica	4	4	7	7	9
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze Integrate (Fisica)	2				
Scienze Integrate (Chimica)		2			
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria					2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Tecnologia dell'informazione e della comunicazione	2	2			
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* con complementi di matematica



# **leFP - Istruzione e Formazione Professionale**



# Imparare a formarvi per una professione

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per “Operatore professionale”, la cui frequenza è sostenuta interamente dal sistema dote della Regione Lombardia, sono di durata triennale e si concludono con un esame che rilascia un Attestato di qualifica professionale.

L’Attestato ha validità su tutto il territorio nazionale ed è corrispondente al terzo livello formativo della classificazione dell’Unione Europea (European Qualification Framework EQF).

Il sistema di Istruzione e Formazione Professionale può proseguire con un quarto anno che terminerà con un Diploma professionale di tecnico. La normativa vigente prevede l’accesso all’Esame di Stato dei percorsi di istruzione frequentando un 5° anno integrativo.

I corsi di formazione professionale offrono le competenze utili per inserirsi nel mercato del lavoro e oltre alla formazione di base e di indirizzo consentono di sperimentare direttamente in azienda la preparazione professionale, attraverso un periodo di alternanza scuola-lavoro che si svolge al 2° e 3° anno di frequenza.

<b>PIANO DI STUDI</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
Lingua Italiana	3	3	3
Inglese (di base e tecnico)	2	2	2
Matematica	2	3	3
Scienze Integrate	2	2	2
Storia	2		
Diritto	1	1	1
ICT (Information and Communication Technology)	2	2	2
Tecniche di modellazione con CAD 2D e 3D	2	2	2
Tecnica professionale: elettronica, sistemi, telecomunicazioni, domotica, robotica	3	3	3
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	5	5	5
Informatica	4	5	5
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

# Operatore informatico

L'operatore informatico interviene a livello esecutivo nel processo di lavoro, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

È in grado di eseguire l'installazione e la manutenzione di sistemi informatici e di reti informatiche, di creare semplici applicazioni informatiche, anche di natura web, di modellare oggetti utilizzando software di progettazione 2D e 3D, di conoscere ed utilizzare le funzionalità di base dei principali strumenti informatici utilizzati nella robotica industriale e collaborativa.





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







Leonardo da Vinci

iSP

International  
Schools  
Partnership

# La scuola che cambia

Seguici su  

---

T. 035/259090  
admissions@centrostudi.it  
centrostudi.it • scuolamedialeonardo.it  
Bergamo • Via dei Caniana, 2b • Via G.B. Moroni, 255