

CLASSE:2LL

MATERIA: LATINO

DOCENTE: Gizzi Giuseppina

ANNO: 2024/2025

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

□ ASSE CULTURALE DELLINGUAGGI

□ ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze chiave	Competenze di base	Conoscenze	Abilità
Comprendere e analizzare testi latini di livello medio con strutture sintattiche complesse	Saper riconoscere e tradurre correttamente le principali strutture morfosintattiche	<ul style="list-style-type: none">- Participio presente- Ablativo assoluto- Congiuntivo presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni e di <i>sum</i>- Proposizioni finali e consecutive- Cum narrativo (cum + congiuntivo)	<ul style="list-style-type: none">- Tradurre frasi e brevi testi con congiuntivi e ablativi assoluti- Identificare e utilizzare correttamente i tempi del congiuntivo
Riconoscere e utilizzare correttamente le declinazioni e le coniugazioni	Padroneggiare le declinazioni e le coniugazioni regolari e irregolari del latino	<ul style="list-style-type: none">- Quarta e quinta declinazione- Modi indefiniti delle quattro coniugazioni e del verbo <i>sum</i>- Coniugazione perifrastica attiva	<ul style="list-style-type: none">- Declina correttamente i sostantivi della IV e V declinazione- Formare e tradurre correttamente verbi in forma perifrastica
Rafforzare la comprensione dei costrutti comparativi e superlativi in italiano e latino	Comprendere e applicare correttamente i gradi dell'aggettivo e dell'avverbio	<ul style="list-style-type: none">- Comparativo di uguaglianza, minoranza e maggioranza- Superlativo- Complemento partitivo- Formazione e gradi degli avverbi	<ul style="list-style-type: none">- Tradurre frasi e brevi testi con comparativi e superlativi- Identificare correttamente il complemento partitivo

Riconoscere e utilizzare i pronomi e aggettivi relativi, interrogativi e indefiniti in modo appropriato	Identificare e utilizzare i pronomi in contesti sintattici corretti	<ul style="list-style-type: none"> - Pronomi personali - Pronomi e aggettivi dimostrativi e determinativi - Pronome relativo e frase relativa - Pronomi e aggettivi interrogativi e indefiniti 	<ul style="list-style-type: none"> - Tradurre correttamente frasi contenenti pronomi e aggettivi relativi e interrogativi - Costruire e riconoscere frasi relative
---	---	--	--

Comprendere e applicare i complementi latini in vari contesti	Padroneggiare l'uso corretto dei complementi in latino e la loro traduzione in italiano	<ul style="list-style-type: none"> - Complementi di abbondanza e privazione - Complemento partitivo - Secondo termine di paragone 	<ul style="list-style-type: none"> - Tradurre correttamente frasi con complementi di abbondanza, privazione e paragone
---	---	--	---

Comprendere e analizzare le proposizioni subordinate in un testo latino	Padroneggiare l'uso e la traduzione delle proposizioni subordinate	<ul style="list-style-type: none"> - Proposizione interrogativa diretta - Proposizione finale - Proposizione consecutiva - Proposizioni infinitive (accusativo + infinito) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tradurre e costruire proposizioni finali, consecutive e infinitive oggettive e soggettive
---	--	--	---

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

- Il participio presente
- La quarta declinazione
- La quinta declinazione
- L'ablativo assoluto
- I complementi di abbondanza e di privazione in italiano e in latino
- Il comparativo di uguaglianza, minoranza e maggioranza
- Il secondo termine di paragone
- Il superlativo
- Il complemento partitivo
- La formazione e i gradi degli avverbi
- I pronomi personali
- I pronomi e gli aggettivi dimostrativi e determinativi
- Il pronome relativo e la frase relativa
- Gli aggettivi numerali
- Il computo degli anni
- Il congiuntivo presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto delle quattro coniugazioni attive e passive e del verbo *sum*
- Il congiuntivo esortativo e l'esortazione negativa
- I pronomi e gli aggettivi interrogativi e indefiniti
- La proposizione interrogativa diretta
- La proposizione finale
- La proposizione consecutiva
- Il *cum* + congiuntivo (*cum* narrativo)
- I modi indefiniti delle quattro coniugazioni attive e passive e del verbo *sum*
- La coniugazione perifrastica attiva
- Le proposizioni infinitive soggettive e oggettive (accusativo + infinito)

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
Lezione frontale; Lezione dialogata; Lezione multimediale; Scoperta guidata; Metodo induttivo; Metodo deduttivo; Ricerca individuale e/o di gruppo; Problem solving; Brainstorming	Studio domestico individuale; Elaborazione di schemi e sintesi; Attività di traduzione; Completamento di esercizi; Lettura dei testi indicati; Ricerca di informazioni di approfondimento Riflessione sui temi proposti	Libri di testo; Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento; Materiale multimediale

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie, complete, senza errori, particolarmente approfondite	9-10	Analisi complesse, sicurezza nell'applicazione Esposizione rigorosa e ben articolata	9-10	Rielaborazione autonoma delle conoscenze acquisite e capacità critico-valutative	Eccellente/ottimo
Corrette e complete, ordinate e abbastanza approfondite	8	Analisi puntuali, precisione e sicurezza nell'applicazione Esposizione chiara, precisa e fluida	8	Sintesi adeguata con apporti personali apprezzabili	buono
Corrette e complete nei nuclei fondamentali	7	Applicazione sostanzialmente sicura dei contenuti Esposizione chiara, abbastanza precisa	7	Analisi appropriata e sufficientemente autonoma, anche se non sempre approfondita, argomentazione accettabile	discreto
Sostanzialmente corrette, essenziali	6	Analisi elementari ma pertinenti, applicazione guidata ma senza gravi errori Esposizione accettabile, sostanzialmente corretta	6	Rielaborazione parziale delle conoscenze acquisite	sufficiente

Parziali dei minimi disciplinari	5	Applicazione incerta, imprecisa, anche se guidata Schematismi, esiguità di analisi Esposizione ripetitiva e imprecisa	5	Analisi incerta delle conoscenze acquisite, in modo mnemonico	mediocre
Frammentarie, lacunose anche dei minimi disciplinari, scorrettezza nelle articolazioni logiche	4	Applicazione scorretta con gravi errori, incompletezza anche degli elementi essenziali Analisi inconsistente, scorretta nei fondamenti Esposizione scorretta, frammentata, povertà lessicale	4	Non rilevabili capacità di analisi	insufficiente
Gravi lacune nella conoscenza dei contenuti, con evidenti difficoltà anche nel recuperare le informazioni minime	2-3	Applicazioni e analisi gravemente scorrette o inesistenti Esposizione gravemente scorretta, confusa	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente

Rubrica di valutazione - prova scritta di Lingua e civiltà latina – primo biennio

(traduzione del testo con eventuali domande sulle strutture morfosintattiche)

	1-4	4,5-5,5	6-6,5	7 -7,5	8-8,5	9-10
Conoscenza delle strutture morfosintattiche	Scarsa molto lacunosa	Insicura e incompleta	Essenziale	Appropriata	Esatta, con qualche imprecisione	Precisa e completa
Comprensione del testo	Mancante o molto frammentaria, con omissioni e lacune	Superficiale, con qualche omissione	Comprende il senso generale del testo, con pochi punti non chiari	Accettabile per buona parte del testo	Puntuale e precisa della quasi totalità del testo	Completa e puntuale di tutto il testo
Interpretazione e resa nella lingua d'arrivo	Nulle o non significative	Interpreta in maniera difettosa, con modesta resa in lingua d'arrivo	Interpreta in maniera generalmente corretta, con resa semplice ma adeguata	Interpreta in maniera consapevole con resa adeguata	Interpreta in maniera consapevole e puntuale, con efficace resa in lingua d'arrivo	Interpreta in maniera consapevole e personale con brillante resa in lingua d'arrivo