

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA□ **ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Imparare a imparare	Programmare il lavoro e gestire il tempo	Settori economici mondiali, fonti di energia rinnovabili e non, sviluppo sostenibile, tendenze demografiche mondiali, flussi migratori	Saper utilizzare le informazioni da fonti statistiche, leggere e interpretare dati su produzione, flussi turistici, risorse energetiche
Progettare	Realizzare semplici progetti relativi alla geografia	Risorse rinnovabili e non, movimenti migratori, settori economici globali	Saper applicare il concetto di sviluppo sostenibile, interpretare le conseguenze delle attività economiche sull'ambiente
Comunicare	Comunicare con proprietà di linguaggio e coerenza logica	Dinamiche socio-economiche globali, globalizzazione e organizzazioni internazionali, distribuzione della popolazione	Saper esporre con chiarezza i dati e le informazioni sui settori economici e demografici
Collaborare e partecipare	Partecipare in maniera attiva e collaborativa nei gruppi	Fattori naturali e antropici nella distribuzione della popolazione mondiale	Lavorare in team per analizzare dati demografici e economici, collaborare per individuare soluzioni sostenibili
Risolvere problemi	Individuare problemi e proporre soluzioni	Conoscere le cause dell'impatto ambientale e delle alterazioni causate dalle attività economiche	Saper risolvere problemi legati allo sviluppo sostenibile e all'equilibrio degli ecosistemi

Agire in modo autonomo e consapevole	Rispettare le scadenze e gestire le responsabilità	Politiche demografiche e movimenti migratori, energia e sviluppo	Saper identificare e applicare le politiche di gestione delle risorse energetiche e umane

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

I settori economici nel mondo
 Gli spazi della produzione dei beni e servizi
 Il settore primario
 Il settore secondario
 Il settore terziario
 I flussi turistici.
 Il turismo responsabile
 L'equilibrio degli ecosistemi
 L'impatto ambientale delle attività economiche
 Lo sviluppo sostenibile
 Le fonti di energia
 Le fonti energetiche non rinnovabili
 Le fonti energetiche rinnovabili
 Tendenze demografiche della popolazione mondiale
 Popolamento e crescita demografica
 Tendenze demografiche attuali
 La globalizzazione e i suoi protagonisti
 Organizzazioni internazionali
 Le caratteristiche del sottosviluppo
 I continenti extraeuropei:
 America, Africa, Asia, L'Oceania

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<p>Nella trattazione di ciascun argomento si ricorrerà non solo alla lezione frontale, ma si adotteranno strategie di coinvolgimento pieno degli allievi; si terrà conto delle conoscenze che gli alunni possiedono, in modo da ampliarle ed approfondirle con osservazioni, discussioni guidate, ricerche, raccolta di materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lezione frontale ○ Discussione guidata ○ Lavori di gruppo ○ Problem solving ○ Mappe concettuali ○ Lezione interattiva ○ Esercitazioni individuali ○ Elaborazioni di schemi ○ Grafici ○ Attività laboratoriali 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ascolto della lezione e presa degli appunti ○ Elaborazione di schemi e mappe concettuali ○ Rispetto delle consegne ○ Interazione adeguata e produttiva con l'insegnante e con i compagni ○ Revisione degli appunti e ripetizione, preferibilmente orale, del materiale di studio 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Libro di testo ○ Strumenti audiovisivi ○ Rete globale (internet) ○ Contributi multimediali

VALUTAZIONE

Durante il corso dell'anno, il docente somministrerà differenti tipologie di test atte a verificare, di volta in volta, il grado di conoscenza, abilità e competenza acquisite dall'alunno. L'insegnante si impegnerà ad illustrare alla classe i criteri valutativi e in che modo i parametri incideranno sulla valutazione della verifica.

Per gli studenti con BES si farà riferimento ai singoli PDP allegati ai verbali dei Consigli di classe.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ORALE

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie, esaurienti, precise ed efficaci; lessico specifico preciso ed appropriato	9-10	Coerenza logica rigorosa e brillante, aderenza alle richieste completa ed equilibrata; proprietà linguistica ed espositiva sicura e originale	9-10	Collegamenti sempre corretti e pertinenti, approfondimenti puntuali e articolati; nell'esposizione efficaci elementi di creatività ed originalità; eccellente grado di autonomia	Eccellente/ottimo (9-10)
Adeguate e precise; lessico specifico sostanzialmente adeguato	8	Coerenza logica valida, aderenza alle richieste completa; buona proprietà linguistica ed espositiva	8	Collegamenti corretti approfondimenti puntuali; sensibilità per l'argomento e capacità di rielaborazione; buon grado di autonomia	Buono (8)
Complessivamente adeguate e precise, pur con qualche carenza; lessico specifico corretto con qualche inadeguatezza	7	Coerenza logica buona anche se talvolta schematica, aderenza alle richieste completa pur con qualche squilibrio; proprietà linguistica ed espositiva discreta	7	Collegamenti generalmente corretti, approfondimenti presenti anche se non completi; diffusi tentativi di rielaborazione personale; discreto grado di autonomia	Discreto (7)
Essenziali anche se poco approfondite; lessico specifico limitato nelle scelte, ma globalmente non scorrette	6	Coerenza logica presente pur con qualche incongruenza, aderenza alle richieste essenziale; proprietà linguistica ed espositiva sufficiente	6	Collegamenti non sempre precisi ma globalmente non scorretti, approfondimenti schematici ed essenziali; qualche tentativo di rielaborazione personale; sufficiente grado di autonomia	Sufficiente (6)
Superficiali e frammentarie; lessico specifico impreciso	5	Coerenza logica discontinua, aderenza alle richieste superficiale e schematica; proprietà linguistica ed espositiva mediocre	5	Collegamenti imprecisi approfondimenti scarsi; nell'esposizione elementi di creatività presenti ma non adeguati; autonomo se guidato	Mediocre (5)

Incomplete e con diffuse lacune; lessico specifico impreciso e trascurato	4	Coerenza logica con numerose incongruenze, aderenza alle richieste incompleta; proprietà linguistica ed espositiva insufficiente	4	Collegamenti imprecisi e incongruenti, approfondimenti assenti; non sempre autonomo anche se guidato	Insufficiente (4)
Assenti; lessico inadeguato	4	Coerenza logica assente, nessuna aderenza alle richieste; proprietà linguistica ed espositiva assente	4	Collegamenti e approfondimenti inesistenti; non autonomo	Gravemente insufficiente (4)