

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

Competenze chiave	Competenze base	Abilità	Conoscenze
<p>Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.</p>	<p>Comprendere l'importanza dello Stato quale guida della comunità e i diversi aspetti politici e istituzionali degli Stati.</p> <p>Comprendere la funzione del diritto internazionale quale fattore di pace e sviluppo della comunità mondiale. Comprendere il ruolo svolto dalle principali organizzazioni internazionali.</p> <p>Comprendere le ragioni storico - sociali alla base del progetto europeo. Comprendere le tappe del cammino politico - istituzionale che ha portato all'attuale assetto dell'U.E. Comprendere l'architettura istituzionale dell'U.E.</p>	<p>Saper riconoscere la forma politica e governativa di uno Stato. Saper distinguere le diverse modalità di appartenenza della persona allo Stato.</p> <p>Saper riconoscere le competenze attribuite alle principali organizzazioni internazionali. Saper individuare gli aspetti problematici legati all'esercizio e alla tutela dei diritti umani</p> <p>Saper riconoscere i valori fondamentali dell'U.E.. Saper individuare l'organismo internazionale competente ad intervenire in una data situazione.</p>	<p>1) Elementi costitutivi dello Stato, forme di Stato e di Governo</p> <p>2) Le fonti del diritto e gli organismi internazionali</p> <p>3) L'Unione Europea</p>

<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse</p>	<p>Comprendere l'importanza per gli Stati di superare i contrasti con il ricorso al diritto internazionale. Comprendere la natura e le finalità dei diversi strumenti di diritto internazionale per la soluzione delle controversie di natura pubblica e privata.</p>	<p>Saper riconoscere gli strumenti di cui dispongono gli Stati per la soluzione dei contrasti che li dividono. Saper riconoscere gli strumenti di cui dispongono i soggetti privati appartenenti a diversi Stati per la soluzione di controversie che li riguardano. Saper riconoscere l'oggetto di una situazione economica e l'organizzazione competente a intervenire.</p>	<p>4) Le controversie internazionali</p>
<p>Comunicazione nella madrelingua: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). Competenza digitale: utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie</p>	<p>Comprendere l'importanza del ruolo svolto dall'Organizzazione mondiale del commercio e le riserve mosse alla sua attività. Saper individuare gli elementi essenziali dei contratti internazionali.</p>	<p>Saper cogliere l'importanza di realizzare una compiuta integrazione economica. Comprendere il ruolo svolto dal diritto internazionale privato. Comprendere l'impegno degli organismi che contribuiscono. Comprendere l'importanza della</p>	<p>5) Il diritto internazionale dell'economia . 6) Il diritto internazionale privato. 7) I contratti internazionali.</p>

<p>espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>		<p>contrattualistica internazionale.</p>	
<p>Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione.</p>			

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Lo Stato:

- Definizione ed elementi costitutivi
- Forme di Stato e di Governo.
- Lo Stato e la soggettività internazionale..

L'ordinamento internazionale:

- Le fonti del diritto internazionale (il sistema delle fonti - le norme di diritto internazionale generale - i trattati. Gli organismi internazionali.

L'Unione europea:

- Le tappe dell'integrazione europea, gli organi dell'UE, le fonti dell'UE e le politiche europee.

Le controversie internazionali:

- Le controversie internazionali tra gli Stati
- Il sistema giudiziario dell'UE.

Il diritto internazionale dell'economia:

- Il diritto internazionale ed economia globale - diritto del commercio internazionale - mercato interno europeo.

Il diritto internazionale privato.

I contratti internazionali.

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<p>Metodologia espositiva : lezione frontale</p> <p>Metodologie attive: lezione dialogata guidata</p>	<p>L'ascolto in classe è fondamentale, è la prima fase della comprensione.</p> <p>Durante le lezioni dialogate gli studenti sono spinti a partecipare,</p>	<p>Il programma PowerPoint</p> <p>Strumenti digitali (Uso del tablet e PC)</p> <p>Aule dotate di proiettore</p>

<p>dall'insegnante. cooperative learning peer tutoring lavoro in piccoli gruppi: ricerca e discussione, webquest brain storming, guida alla costruzione di mappe concettuali didattica per compiti di realtà, problem solving, role play.</p> <p>L'insegnante monitora e modera le diverse attività didattiche al fine di osservare le relazioni fra gli studenti e il grado di maturazione delle competenze, conoscenze e abilità attese, verificando l'acquisizione degli obiettivi formativi.</p>	<p>sperimentare, ricercare, modificare, reinterpretare, scoprire, porsi interrogativi, considerare alternative, cercare e trovare soluzioni, cooperare. Durante la lezione gli studenti saranno invitati a prendere appunti: questa attività aiuta lo studente a capire e a selezionare le informazioni. La scrittura, inoltre, aumenta la capacità di memorizzazione.</p> <p>Rilettura degli appunti presi in classe durante le ore di lezione. Questa revisione aiuterà ad assorbire quante più informazioni possibili sull'argomento. Rielaborazione di quanto letto creando schemi e mappe concettuali: strumenti molto utili in quanto permettono di visualizzare rapidamente l'idea centrale o i concetti-chiave, evidenziando i legami logici tra le informazioni. Svolgere gli esercizi assegnati per consolidare e/o potenziare le competenze e le capacità.. Ripetere, possibilmente ad alta voce, è utile per organizzare quanto imparato e per affrontare al meglio le interrogazioni orali.</p>	<p>LIBRO DI TESTO: "Diritto – Cittadini del mondo", <i>Le Monnier – Scuola</i> ISBN 978 – 88 – 00 – 36276 - 4</p>
--	---	---

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto

Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente