

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

X ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Competenze chiave	Competenze base	Abilità	Conoscenze
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Misurare i parametri anatomici del soggetto a fini contattologici; valutazione dell' idoneità all' uso di lenti a contatto	Riconoscere indicazioni e controindicazioni all' uso di lenti a contatto; utilizzo della strumentazione; principali termini e abbreviazioni dei parametri delle LaC	Conoscere le fasi della procedura applicativa e compilazione della scheda raccolta dati
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Utilizzare la strumentazione computerizzata; rilevazione di parametri corneali	Saper produrre semplici presentazioni multimediali	Conoscere la strumentazione diagnostica
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche	Elaborare gli appunti, creando mappe e schemi	Conoscenze di base nell' utilizzo di motori di ricerca e programmi di presentazione

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

- **Indicazioni e controindicazioni all'uso di lenti a contatto;**
- **Proprietà dei materiali;**
- **Cenni storici;**
- **Metodi di costruzione;**
- **Tipologie e classificazioni di lenti a contatto;**
- **Lenti RGP: geometrie e procedure di applicazione;**
- **Sistemi di pulizia e manutenzione lenti a contatto RGP.**

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati

Lezioni frontali	Esercitazioni scritte	Libro di testo
Esperienze di laboratorio	Esercitazioni pratiche	Laboratorio di esercitazioni di contattologia
Uso di strumenti multimediali	Elaborati multimediali	
	Lavori di gruppo	

VALUTAZIONE

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
L'alunno mostra conoscenze ampie e molto approfondite dei contenuti, che comprende e rielabora in maniera autonoma e personale.	9-10	Mostra piena capacità di riflessione e valutazione, l'impegno è assiduo e la partecipazione vivace.	9-10	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente.	9/10
L'alunno mostra una conoscenza corretta e completa dei contenuti, che comprende e rielabora in maniera abbastanza sicura.	8	Mostra buone capacità di riflessione e valutazione, buono anche l'impegno e la partecipazione.	8	I traguardi di competenza sono stati raggiunti.	8
L'alunno mostra una conoscenza discreta dei contenuti, che comprende e rielabora con qualche incertezza.	7	Mostra una sostanziale capacità di riflessione e valutazione. Adeguate sono l'impegno e la valutazione.	7	I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti.	7
L'alunno mostra una conoscenza incerta dei contenuti, che risultano da consolidare, e che comprende e rielabora in maniera incerta.	6	Mostra sufficienti capacità di riflessione e valutazione, discontinuo è l'impegno e solo se sollecitata la partecipazione.	6	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale.	6
L'alunno mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, che comprende e rielabora in maniera parziale.	5	Mostra inadeguate capacità di riflessione e valutazione, scarso l'impegno e la partecipazione.	5	I traguardi di competenza non sono stati ancora raggiunti.	5
L'alunno dimostra una carente conoscenza degli argomenti, ma non è in grado di	4	Mostra insufficienti capacità di riflessione, l'impegno e la partecipazione	4	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	4

rielaborarli in modo autonomo.		risultano anch'esse insufficienti.			
L'alunno dimostra gravi carenze sulle conoscenze degli argomenti che non rielabora.	2-3	Mostra gravi insufficienze di riflessione, impegno e partecipazione	2-3	I traguardi di competenza non sono raggiunti.	2-3