

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

- ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI
 ASSE CULTURALE MATEMATICO
 ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO
 ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
<p>Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>L'imprenditore. Le società di persone e di capitali. Il sistema economico. Finanza neutrale e finanza funzionale. PIL e Reddito nazionale. Il mercato del lavoro e la disoccupazione. Il sistema monetario e finanziario. L'inflazione. Il diritto del lavoro.</p>	<p>Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici. Individuare le principali situazioni giuridiche tutelate dall'ordinamento giuridico e gli strumenti forniti al fine della loro realizzazione. Individuare le caratteristiche del sistema economico e delle varie forme di mercato.</p>
<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando</p>	<p>Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti soggettivi, con particolare riferimento alla libera iniziativa economica ed al diritto del lavoro. Conoscere il ruolo dello Stato in campo economico. Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dell'attuale sistema economico.</p>	<p>Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi nel contesto economico e lavorativo. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società. Sapersi orientare nel</p>

	parallelamente diverse aree geografiche e culturali.		ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.
<p>Comunicazione nella madrelingua e competenze digitali: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici). Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p>	<p>Conoscere il linguaggio giuridico-economico. Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario). Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.</p>	<p>Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato. Saper operare collegamenti adeguati. Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)</p>

<p>Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p>	<p>Conoscere le diverse fonti normative che permettono una pacifica convivenza e le conseguenze in caso di non rispetto delle stesse. Conoscere le regole di convivenza e di tutela dell'ambiente nel quale si opera. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società. Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi.</p>	<p>Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti dei singoli per poter svolgere un ruolo attivo nella società. Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato. Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune. Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o il gruppo verso determinate scelte e comportamenti.</p>
--	---	--	---

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Il sistema economico e le relazioni tra gli operatori economici.

La finanza neutrale e funzionale.

Il mercato del lavoro:

rapporto di lavoro subordinato e autonomo.

Il lavoro nella Costituzione.

Il contratto di lavoro; il contratto a tempo indeterminato ed a tutele crescenti.

La procedura per l'assunzione; durata del contratto di lavoro.

I rapporti di lavoro speciali.

Diritti e doveri del lavoratore dipendente e del datore di lavoro.

L'estinzione del rapporto di lavoro.

La previdenza e l'assistenza sociale

Il diritto alla salute e la sua tutela.

L'assistenza sociale.

I fattori che influenzano la domanda e l'offerta di lavoro.

Le caratteristiche del mercato del lavoro.

Il ruolo dei sindacati nel mercato del lavoro.

La disoccupazione.

La misurazione e la distribuzione del reddito nazionale:

la contabilità nazionale; prodotto nazionale e reddito nazionale.

Il PIL.

La distribuzione del reddito; salario, rendita, profitto ed interesse.

La moneta, le banche, il mercato monetario e finanziario:
 origini della moneta e sistemi monetari.
 Le funzioni della moneta.
 La teoria keynesiana.
 La moneta a corso legale e a corso fiduciario.
 Le funzioni della banca.
 Gli organi di controllo ed il meccanismo di vigilanza bancaria dell'UE.
 Il mercato finanziario.
 La Borsa e gli strumenti finanziari negoziati.
 L'inflazione, cause ed effetti.
 La relazione tra inflazione e disoccupazione.
 Le politiche anti-inflazionistiche
 L'indagine storico-economica:
 le principali scuole di pensiero economico.
 Il reddito di equilibrio secondo i neoclassici e secondo Keynes.
 L'imprenditore e l'azienda:
 la nozione di imprenditore e la classificazione dell'impresa
 Lo statuto dell'imprenditore commerciale.
 La nozione di azienda
 Le società:
 il contratto di società.
 I tipi di società.
 Le società di persone.
 Le società di capitali.
 Il terzo settore.
 La crisi dell'impresa

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<p>Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, brainstorming, lavori di gruppo, problem solving ed elaborazione tracce/questionari. L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà. Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.</p>	<p>Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe; verranno assegnate attività complementari e questionari/tracce/compiti di realtà da svolgere a casa. Allo studente verrà insegnato come applicare l'autovalutazione mediante l'uso dell'apposita griglia</p>	<p>Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto. Attività di ricerca ed attività di gruppo. Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale. Elaborazione di un dizionario giuridico-economico.</p>

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente