

**CLASSE: 4A LSS MATERIA: Diritto ed economia dello sport DOCENTE: Barcella A.**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE**

<b>competenze chiave</b>	<b>competenze base</b>	<b>abilità</b>	<b>conoscenze</b>
<b>Imparare ad imparare:</b> saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti e identificare la funzione sociale della norma giuridica.  Individuare la relatività in senso temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto socio-culturale.  Interpretare il fenomeno sportivo sotto i profili dei soggetti, delle correlative responsabilità.  Conoscere la Costituzione italiana, i suoi valori e i principi ispiratori dell'assetto istituzionale e della forma di governo.  Confrontare l'ordinamento giuridico statale e quello sportivo	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico.  Ricerca le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie.  Applicare le disposizioni normative a situazioni date.  Analizzare ed utilizzare schemi contrattuali.	Conoscere le principali situazioni giuridiche.  Conoscere le fonti delle obbligazioni e la distinzione tra responsabilità contrattuale ed extra contrattuale.  Conoscere gli elementi del contratto e riconoscere le anomalie che possono determinare la nullità o l'annullabilità.  Conoscere la peculiarità e i requisiti del contratto di lavoro subordinato e individuare l'evoluzione del diritto della libera prestazione sportiva.  Conoscere la disciplina della tutela sanitaria e previdenziale degli sportivi

<p><b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità:</b>          risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.</p>		<p>Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali.</p> <p>Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi.</p> <p>Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società.</p> <p>Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.</p>	
<p><b>Comunicazione nella madrelingua:</b> utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti ( sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici).</p> <p><b>Competenza digitale:</b> utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli</p>		<p>Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato.</p> <p>Saper operare collegamenti adeguati.</p> <p>Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)</p>	<p>Conoscere il linguaggio giuridico-economico.</p> <p>Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario).</p> <p>Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.</p>

<p>strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>			
<p><b>Competenze sociali e civiche:</b> agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p>		<p>Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti soggettivi per poter svolgere un ruolo attivo nella società.</p> <p>Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato.</p> <p>Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune.</p> <p>Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o il gruppo verso determinate scelte e comportamenti.</p>	

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

## DIRITTO ECONOMIA

### Ripasso

Le fonti del diritto statale.

Le fonti del diritto sportivo.

I soggetti del diritto sportivo.

Le situazioni giuridiche

I fatti e gli atti giuridici

Le situazioni giuridiche soggettive attive e passive.

Le obbligazioni

Le obbligazioni e il rapporto obbligatorio.

Le fonti del rapporto obbligatorio.

Le regole della correttezza nell'adempimento delle obbligazioni.

Il contratto

La definizione di contratto e gli elementi essenziali del contratto.

Le patologie del contratto: nullità, annullamento, rescissione e risoluzione.

Il contratto di lavoro subordinato.

Peculiarità del contratto di lavoro subordinato.

La tutela del lavoro e del lavoratore.

I diritti spettanti al lavoratore subordinato.

La tutela sanitaria e previdenziale.

Le macrofasi storiche del rapporto di lavoro sportivo.

L'evoluzione del rapporto di lavoro sportivo.

Il rapporto di lavoro sportivo

La distinzione tra sportivo dilettante e sportivo professionista.

La natura della prestazione professionale sportiva.

Il diritto alla libera circolazione degli sportivi nell'ambito dell'UE.

La sentenza Bosman.

La micro e la macroeconomia.

## **ATTIVITA' DEL DOCENTE**

Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, brainstorming, lavori di gruppo, problem solving.

Le lezioni verranno schematizzate mediante mappe concettuali.

Dal 24 di febbraio sono state effettuate lezioni a distanza tramite la piattaforma Meet.

L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà.

Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.

## **ATTIVITA' DELLO STUDENTE**

Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe, inoltre verranno assegnate attività complementari da svolgere a casa.

Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'assiduità e dell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.

## **MATERIALI, SPAZI E METODI UTILIZZATI**

Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto, lettura in classe di articoli di quotidiani o riviste specializzate. Eventuale ricorso a esperti esterni e attività di ricerca e visite guidate sul territorio.

Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale.

Piattaforma Meet.

**VALUTAZIONE:**

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente