

**CLASSE: 4 ODONTOTECNICA**

**MATERIA: RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA**

**DOCENTE: VALERIA RIZZI – ELEONORA VILLA**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**☐ ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

<b>competenze chiave</b>	<b>competenze base</b>	<b>abilità</b>	<b>conoscenze</b>
Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia	Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper riconoscere le parti anatomiche mascellari, mandibolari, individuando la soluzione del caso.</li><li>- Saper riconoscere la classe di appartenenza sia in base all'edentulia che all'occlusione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Scarichi protesici masticatori fisiologici e afisiologici.</li><li>- Anatomia delle arcate dentarie e degli elementi appartenenti ad esse.</li><li>- Curve di compenso.</li><li>- Classificazione delle edentulie.</li><li>- Classificazione di Angle.</li></ul>
	Correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper riconoscere le curve di compenso come elementi fondamentali per la realizzazione grafica delle arcate dentarie.</li><li>- Saper rappresentare graficamente arcate in occlusione rispettando i rapporti occlusali.</li><li>- Sapere rappresentare graficamente vedute in proiezione assonometrica di singoli denti con ganci.</li><li>- Sapere rappresentare graficamente vedute in proiezione assonometrica di arcate parzialmente edentule e/o con protesi.</li><li>- Saper distinguere, comprendere e descrivere le diverse procedure di modellazione: apporto, asporto, tecniche policromatiche.</li><li>- Saper riprodurre il dente in scala maggiorata, con tecniche di modellazione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anatomia delle arcate dentarie.</li><li>- Curve di compenso</li><li>- Rapporti e distanze occlusali.</li><li>- Classificazione delle arcate parzialmente edentule.</li><li>- Protesi mobile scheletrata.</li><li>- Anatomia topografica specifica e differenziale degli elementi dentali.</li><li>- Modellazione monocromatica/policromatica di elementi dentali per studio occlusione.</li><li>- Tracciato tavolati e successiva modellazione per disposizione di un gancio su elemento dentale.</li></ul>
	Interagire con lo specialista odontoiatra	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sapere utilizzare la terminologia specifica di settore.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere la terminologia specifica di settore.</li></ul>

	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e approfondimento disciplinare.	- Saper ricercare, leggere interpretare e condividere le informazioni inerenti gli argomenti specifici del settore odontotecnico.	- Uso essenziale della comunicazione telematica. - Argomenti ambito odontotecnico.
	Analizzare il valore, i limiti ed i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, all'ambiente al territorio.	- Saper operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute.	- Normative nazionali e comunitarie di settore relative alla sicurezza e alla tutela ambientale.
	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	- Saper ritrovare l'esatta soluzione per la realizzazione di una protesi in base al caso assegnato. - Saper individuare il tipo di protesi adatto in base agli elementi residui nel cavo orale.	- Passaggi per la realizzazione di una protesi, rispettando i parametri individuali e anatomici forniti dall'operatore del settore. -Scarichi masticatori. -Ganci di Ney. -Equatore, linea d'analisi. -Parallelometro e calcolo dei sottosquadri.

### **CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

#### **CURVE DI COMPENSO**

La curva di Spee.

La curva di Wilson.

#### **RAPPORTI OCCLUSALI**

Overjet e overbite.

Classificazione di Angle.

#### **TECNICA DI MODELLAZIONE PER APPORTO E ASPORTO**

#### **RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI ARCADE IN VISTA SAGITTALE**

#### **RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI ARCADE IN OCCLUSIONE**

#### **PROTESI MOBILE SCHELETRATA**

Aspetti teorici fondamentali.

Parti dello scheletrato.

Equatore, linea di analisi e sottosquadro.

Parallelometro.

Misurazione del sottosquadro.

#### **GANCI DI NEY**

#### **CLASSIFICAZIONE DELLE ARCADE PARZIALMENTE EDENTULE**

Classificazione di Kennedy

#### **RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DEI GANCI DI NEY**

#### **RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI ARCADE PARZIALMENTE EDENTULE**

#### **RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI ARCADE PARZIALMENTE EDENTULE CON PROTESI E**

#### **GANCI**

<b>Attività del docente e metodi utilizzati</b>	<b>Attività dello studente</b>	<b>Materiali e spazi</b>
Lezione frontale. Lezione multimediale. Esercitazioni guidate con dimostrazioni pratiche. Esercitazioni grafiche. Osservazioni formali e descrizioni anatomiche guidate.	Gestire i materiali e gli strumenti in modo corretto e ordinato, siano essi i propri o quelli altrui. Prendere appunti. Rispettare le scadenze ed eseguire i compiti assegnati. Interagire in modo costruttivo durante le lezioni, rispettando tempi e modalità della lezione.	Testi cartacei e digitali. Computer e proiettore, collegamento internet. Materiali e strumenti del disegno tecnico e di modellazione. Macromodelli dentali e specifica attrezzatura odontotecnica. Aula.

## **VALUTAZIONE:**

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Complete e approfondite.	9-10	Lo studente usa metodologie operative in modo preciso. Applica le conoscenze senza errori e imprecisioni. Dimostra sicurezza ed efficacia tecnico esecutiva.	9-10	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera eccellente.	Eccellente/ottimo
Corrette e complete.	8	Lo studente usa metodologie operative in modo corretto e puntuale. Applica le conoscenze con alcune imprecisioni. Dimostra sicurezza tecnico esecutiva.	8	I traguardi di competenza sono stati raggiunti.	Buono
Complete con alcune imprecisioni.	7	Lo studente usa metodologie operative in modo corretto. Applica le conoscenze con pochi errori. Dimostra una discreta abilità tecnico esecutiva.	7	I traguardi di competenza sono stati sostanzialmente raggiunti.	Discreto
Non del tutto complete e superficiali con imprecisioni.	6	Lo studente usa metodologie operative in modo adeguato. Applica le conoscenze senza errori di rilievo. Abilità essenziali sul piano tecnico esecutivo.	6	I traguardi di competenza sono stati raggiunti in maniera essenziale.	Sufficiente
Incomplete e superficiali.	5	Lo studente usa metodologie operative in modo impreciso. Insufficiente l'applicazione delle conoscenze ed approssimativo sul piano tecnico esecutivo.	5	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	Mediocre

Lacunose e superficiali.	4	Lo studente conosce in modo molto frammentario e applica solo se guidato una procedura operativa, con numerosi errori. Carente sia nella comprensione degli argomenti che sul piano tecnico esecutivo.	4	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	Insufficiente
Scarse e frammentarie.	2-3	Lo studente conosce in modo molto frammentario e applica solo se guidato, una procedura operativa con numerosi errori particolarmente gravi. Molto carente sia nella comprensione degli argomenti che sul piano tecnico esecutivo.	2-3	I traguardi di competenza non sono stati raggiunti.	Gravemente insufficiente