

CLASSE: 3 RIM

MATERIA: DIRITTO DOCENTE: Pellicano Stefania

**ANNO SCOLASTICO: 2024/2025
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico.</p> <p>Ricerca le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie.</p> <p>Applicare le disposizione normative a situazioni date.</p> <p>Analizzare ed utilizzare schemi contrattuali.</p>	<p>Conoscere la nozione, i caratteri, il contenuto e la funzione della proprietà. Distinguere i modi di acquisto della proprietà.</p> <p>Definire i diritti reali di godimento su cosa altrui. Comprendere il significato del possesso e conoscere le azioni legali a tutela del possesso.</p> <p>Conoscere la struttura del rapporto obbligatorio. Comprendere il significato dell' adempimento e saper individuare le cause e le conseguenze. Conoscere i diversi modi per poter estinguere le obbligazioni. Comprendere le conseguenze della responsabilità patrimoniale del debitore.</p> <p>Definire il contratto, illustrandone le classificazioni e i requisiti indispensabili. Individuare gli effetti prodotti dal contratto. Conoscere le cause di invalidità contrattuale. Conoscere la disciplina giuridica della rappresentanza</p>

<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p>	<p>Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali.</p> <p>Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi.</p> <p>Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società.</p> <p>Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.</p>	<p>Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti soggettivi, con particolare riferimento al codice civile.</p>
<p>Comunicazione nella madrelingua: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici).</p> <p>Competenza digitale: utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p>	<p>Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato.</p> <p>Saper operare collegamenti adeguati.</p> <p>Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)</p>	<p>Conoscere il linguaggio giuridico-economico.</p> <p>Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario).</p> <p>Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.</p>

<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>			
<p>Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della della collettività e dell' ambiente.</p>	<p>Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti soggettivi per poter svolgere un ruolo attivo nella società.</p> <p>Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato.</p> <p>Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune.</p> <p>Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o i gruppo verso determinate scelte e comportamenti.</p>	<p>Conoscere le regole di convivenza previste dal codice civile.</p>

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

1) I rapporti giuridici e le posizioni soggettive.

Le persone fisiche e le persone giuridiche: la capacità giuridica e la capacità d'agire.
L'attività giuridica e la tutela dei diritti.

2) La proprietà

Definizione della proprietà nel codice civile e nella Costituzione.
I modi di acquisto della proprietà a titolo originario e a titolo derivativo.
L'espropriazione
Le azioni a difesa della proprietà.
I principali diritti reali di godimento.

Regole generali sul possesso e azioni a difesa del possesso.

3) Il rapporto obbligatorio

Le fonti delle obbligazioni

L'obbligazione e il rapporto obbligatorio.

La prestazione: definizioni e le diverse tipologie.

Lo svolgimento del rapporto obbligatorio e le modalità dell'adempimento.

La parità di trattamento dei creditori e le cause di prelazione.

I diritti reali di garanzia: pegno e ipoteca.

La cooperazione del creditore e la mora del creditore.

L'inadempimento e la mora del debitore.

L'inadempimento e l'impossibilità sopravvenuta.

L'imputazione dell'inadempimento e le conseguenze.

Il risarcimento del danno.

Il patrimonio e la responsabilità patrimoniale: i mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale.

I mezzi di conservazione patrimoniale: azione surrogatoria, azione revocatoria, sequestro conservativo e diritto di ritenzione.

4) Il contratto

Definizione di contratto, elementi essenziali

L'autonomia contrattuale.

Gli effetti del contratto: effetti traslativi ed effetti obbligatori.

IL contratto in nome altrui: rappresentanza volontaria e legale.

La procura.

Le conseguenze della rappresentanza.

Il recesso unilaterale.

Il contratto preliminare.

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<p>Metodologia espositiva :</p> <ol style="list-style-type: none">1. lezione frontale <p>Metodologie attive:</p> <ol style="list-style-type: none">2. lezione dialogata guidata3. dall'insegnante.4. cooperative learning5. lavoro in piccoli gruppi: ricerca e6. discussione.7. guida alla costruzione di mappe8. concettuali9. didattica per compiti di realtà10. problem solving11. role play <p>L'insegnante monitora e modera le diverse attività didattiche al fine di osservare le relazioni fra gli studenti e il grado di maturazione delle competenze, conoscenze e abilità attese, verificando l'acquisizione degli obiettivi formativi.</p>	<p>L'ascolto in classe è fondamentale, è la prima fase della comprensione. Durante le lezioni gli studenti sono spinti a partecipare, sperimentare, ricercare, modificare, reinterpretare, scoprire, porsi interrogativi, considerare alternative, cercare e trovare soluzioni, cooperare. Durante la lezione gli studenti saranno invitati a prendere appunti: questa attività aiuta lo studente a capire e a selezionare le informazioni. La scrittura, inoltre, aumenta la capacità di memorizzazione.</p> <p>Rilettura degli appunti presi in classe durante le ore di lezione. Questa revisione aiuterà ad assorbire quante più informazioni possibili sull'argomento.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Il programma PowerPoint2. Libro cartaceo e/o digitale.3. Approfondimenti audio visivi, corredo di immagini.4. Uso del tablet e PC5. Aule dotate di LIM.

	<p>Rielaborazione di quanto letto creando schemi e mappe concettuali: strumenti molto utili in quanto permettono di visualizzare rapidamente l'idea centrale o i concetti-chiave, evidenziando i legami logici tra le informazioni.</p> <p>Svolgere gli esercizi assegnati per consolidare e/o potenziare le competenze e le capacità. Inoltre i libri di testo sono dotati di esercizi on-line con autocorrezione.</p> <p>Ripetere, possibilmente ad alta voce, è utile per organizzare quanto imparato e per affrontare al meglio le interrogazioni orali.</p>	
--	---	--

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<p>Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo, problem solving. Le lezioni verranno schematizzate mediante mappe concettuali. L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà. Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.</p>	<p>Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe, inoltre verranno assegnate attività complementari da svolgere a casa. Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'assiduità e dell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.</p>	<p>Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto, lettura in classe di articoli di quotidiani o riviste specializzate. Attività di ricerca. Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale. Elaborazione di un dizionario giuridico-economico.</p>

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
------------	-------------	----------	-------------	------------	-------------

Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente