

CLASSE:3 RIM
MATERIA: ECONOMIA AZIENDALE
DOCENTE: M. ZANONCELLI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

□ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

| Competenze chiave | Competenze base | Abilità | Conoscenze |
|--|--|---|---|
| Comunicazione nella madrelingua | Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio | Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. | Linguaggio tecnico specifico in base dell'economia aziendale. Comprensione di testi di carattere economico-aziendale. |
| Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio | Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi | Le fasi risolutive di un problema e la loro rappresentazione con un diagramma. Risoluzione di calcoli e problemi con misure del sistema metrico decimale, frazioni, proporzioni e percentuali. |
| Competenza digitale | Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio | Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale per rappresentare e descrivere l'organizzazione e le funzioni aziendali. Redigere i documenti e la contabilità IVA per le operazioni di compravendita internazionali. | Produzione di presentazioni. Adempimenti della compravendita internazionale. Strumenti di rappresentazione, descrizione e documentazione delle procedure e dei flussi informativi. |
| Imparare per imparare | Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda. Riconoscere i diversi modelli organizzativi | Riconoscere le strategie aziendali di localizzazione e delocalizzazione dell'azienda. Riconoscere l'assetto strutturale di un'impresa attraverso l'analisi dei suoi organigrammi. | Strategie aziendali di localizzazione e delocalizzazione dell'azienda. Modelli organizzativi aziendali. Strumenti di rappresentazione e documentazione delle procedure e dei flussi |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | aziendali e documentare le procedure. | | informativi. |
| | Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali | Redigere la contabilità. Individuare e analizzare le operazioni delle aree gestionali. Redigere i documenti che compongono il bilancio (stato patrimoniale e conto economico) | Principi contabili. Regole e tecniche di contabilità generale. Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree di gestione. Normative e tecniche di redazione del bilancio. |
| | Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda | Individuare, in casi ipotizzati, il marketing mix per il lancio di nuovi prodotti. Rappresentare graficamente gli andamenti delle vendite e individuare le fasi del ciclo di vita di un prodotto. Raccogliere dati, elaborarli e interpretarli per studiare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti. | Principi,, teoria e tecniche di marketing. Il marketing mix Struttura del piano di marketing |
| | Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi | Riconoscere le varie funzioni aziendali e descriverne le caratteristiche e le correlazioni. Rappresentare la struttura organizzativa aziendale esaminando casi relativi a semplici e diverse tipologie di imprese. Riconoscere modelli organizzativi di un dato contesto aziendale. Distinguere le finalità delle rilevazioni aziendali e individuare i risultati prodotti dalla gestione | Strumenti di rappresentazione e descrizione dell'organizzazione aziendale. Tipologie di modelli organizzativi. Quadro generale della gestione aziendale, delle rilevazioni e degli schemi di bilancio. Il processo e i documenti di vendita. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>attraverso la lettura degli schemi contabili di bilancio.</p> <p>Riconoscere la specificità della funzione vendite e i suoi riflessi economici, giuridici e fiscali.</p> | |
| Spirito di iniziativa e imprenditorialità | Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi | <p>Riconoscere le varie funzioni aziendali e descriverne le caratteristiche e le correlazioni.</p> <p>Rappresentare la struttura organizzativa aziendale esaminando casi relativi a semplici e diverse tipologie di imprese.</p> <p>Riconoscere modelli organizzativi di un dato contesto aziendale.</p> <p>Distinguere le finalità delle rilevazioni aziendali e individuare i risultati prodotti dalla gestione attraverso la lettura degli schemi contabili di bilancio.</p> <p>Riconoscere la specificità della funzione vendite e i suoi riflessi economici, giuridici e fiscali.</p> | <p>Strumenti di rappresentazione e descrizione dell'organizzazione aziendale.</p> <p>Tipologie di modelli organizzativi.</p> <p>Quadro generale della gestione aziendale, delle rilevazioni e degli schemi di bilancio.</p> <p>Il processo e i documenti di vendita.</p> |

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

A . L'azienda e la sua organizzazione

Lezione 1 Le imprese e i cambiamenti geopolitici mondiali

Lezione 2 Le scelte imprenditoriali

Lezione 3 L'organizzazione aziendale

Lezione 4 Le operazioni della gestione aziendale

Lezione 5 Gli aspetti della gestione

Lezione 6 Il reddito e il patrimonio

B. Il sistema informativo aziendale

Lezione 1 Le informazioni aziendali

Lezione 2 I documenti e la contabilità aziendale
 Lezione 3 Gli adempimenti IVA nel commercio internazionale
 Lezione 4 Il metodo della partita doppia

C. La rilevazione contabile delle operazioni aziendali

Lezione 1 La costituzione d'impresa
 Lezione 2 L'acquisto di merci, materie di consumo e merci
 Lezione 3 Il pagamento dei debiti
 Lezione 4 La vendita di merci
 Lezione 5 La riscossione dei crediti
 Lezione 6 Le operazioni di gestione dei beni strumentali
 Lezione 7 I finanziamenti bancari
 Lezione 8 La retribuzione del personale dipendente
 Lezione 9 Le altre operazioni di gestione
 Lezione 10 Le situazioni contabili

D. Il bilancio d'esercizio

Lezione 1 Le operazioni di assestamento dei conti
 Lezione 2 Le scritture di completamento
 Lezione 3 le scritture di integrazione
 Lezione 4 Le scritture di rettifica
 Lezione 5 Le scritture di ammortamento
 Lezione 6 Le scritture di epilogo e di chiusura dei conti
 Lezione 7 La redazione del bilancio d'esercizio
 Lezione 8 Le scritture di riapertura dei conti

| Attività del docente | Attività dello studente | Materiali, spazi e metodi utilizzati |
|---|---|--|
| Lezione frontale interattiva con sussidi e strumenti digitali Uso e interpretazione di mappe concettuali Uso di schemi riassuntivi che delineino la traccia della spiegazione che si sta sviluppando Uso di slide di presentazioni in PowerPoint, Uso della lim Monitoraggio del lavoro di gruppo Problemsolving Analisi di casi e di documenti Esercitazioni condotte in classe Correzione esercizi Assegnazione di compiti Svolgimento di verifiche Corsi di recupero | Lettura esplorativa, ripresa degli appunti della lezione, formulazione di domanda, precisazioni degli obiettivi e individuazione delle strategie Lettura analitica: cogliere le informazioni principali, individuare i rapporti tra i concetti, schematizzare, riassumere Svolgere gli esercizi, "verbalizzare" gli schemi, ripassare, stare attenti alle interrogazioni Preparare riassunti, mappe concettuali e/o mentali, schemi, utilizzando vari programmi informatici per la costruzione di testi o di mappe preferibilmente leggibili da una sintesi vocale | In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni on line del testo, le slides, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti. Condivisione di documenti su Google drive. Interventi didattici di recupero (interventi individualizzati, corsi di recupero) Libro di testo "Impresa, marketing e mondo più" |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Organizzare il materiale scolastico (raccolta di fotocopie, trascrizione al computer di appunti di compagni o insegnanti scritti a mano.....)</p> <p>Lavoro di gruppo</p> | |
|--|--|--|

VALUTAZIONE:

| Conoscenze | Valutazione | Abilità | Valutazione | Competenze | Valutazione |
|--|-------------|--|-------------|------------------------------|-------------|
| Ampie ed esaurienti | 9-10 | Complete e sicure | 9-10 | Sempre corrette e pertinenti | 9-10 |
| Adeguate e precise | 8 | Complete | 8 | Corrette | 8 |
| Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza | 7 | Complete, pur con qualche imprecisione | 7 | Generalmente corrette | 7 |
| Limitate ma essenziali | 6 | Superficiali e schematiche | 6 | Schematiche ed essenziali | 6 |
| Superficiali ed incomplete | 5 | Incomplete | 5 | Imprecise | 5 |
| Non adeguate e imprecise | 4 | Scarse | 4 | Inadeguate | 4 |
| assenti | 2-3 | Assenti | 2-3 | Assenti | 2-3 |