

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

 ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI
 ASSE CULTURALE MATEMATICO
 ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO
 ASSE CULTURALE STORICO-
SOCIALE

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio- economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Il sistema economico: gli elementi e gli attori dell'attività economica. Il sistema ad economia mista. Il rapporto giuridico. I diritti reali. Le obbligazioni. Il contratto. La famiglia e la successione. Il consumatore ed il mercato. I fattori della produzione.	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici. Individuare le principali situazioni giuridiche tutelate dall'ordinamento giuridico e gli strumenti forniti al fine della loro realizzazione. Individuare le caratteristiche del sistema economico e delle varie forme di mercato.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità;	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente.	Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti soggettivi. Conoscere il ruolo dello Stato in campo economico. Conoscere il	Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali.

<p>progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p>	<p>funzionamento e le caratteristiche dell'attuale sistema economico.</p>	<p>Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società. Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.</p>
<p>Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Conoscere gli strumenti riconosciuti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti soggettivi. Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società.</p>	<p>Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti dei singoli per poter svolgere un ruolo attivo nella società. Individuare i diversi meccanismi punitivi previsti qualora si superino i limiti previsti dall'ordinamento giuridico. Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato. Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune. Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o i gruppi verso determinate scelte e comportamenti.</p>

--	--	--	--

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

La persona fisica:

capacità giuridica e di agire; l'incapacità relativa ed assoluta.

Gli istituti di protezione degli incapaci; le sedi della persona fisica.

La famiglia ed il matrimonio:

la famiglia nel diritto italiano; il matrimonio.

Il regime patrimoniale della famiglia e lo scioglimento del matrimonio.

Filiazione, adozione ed affidamento.

La successione:

successione a causa di morte; il legato.

La successione legittima, testamentaria e necessaria.

I diritti reali e la proprietà:

caratteri dei diritti reali.

La proprietà, limiti, modi di acquisto e tutela.

I diritti sulla cosa altrui:

diritti di godimento e diritti di garanzia.

Il possesso.

Le obbligazioni:

elementi, fonti e classificazione delle obbligazioni.

Estinzione del rapporto di obbligazione.

L'inadempimento.

Il contratto:

nozione di contratto, elementi essenziali ed accidentali.

La rappresentanza e l'autonomia contrattuale.

Formazione e conclusione del contratto.

Invalidità del contratto, nullità, annullabilità, rescindibilità e risoluzione.

Contratti tipici ed atipici.

Le imprese nel sistema economico:

sistema economico, tipi e circuito economico.

Classificazione delle imprese.

I fattori produttivi, costi di produzione, ricavi e profitti.

Il mercato:

l'offerta di mercato, la domanda individuale e di mercato.

Le forme di mercato:

concorrenza perfetta, monopolio ed oligopolio.

Il ruolo delle banche:

funzione creditizia, operazioni bancarie attive e passive.

Meccanismo unico di vigilanza bancaria dell'UE.

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
---	--------------------------------	-------------------------------------

<p>Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, brainstorming, lavori di gruppo, problem solving. Al termine delle varie UDA, verrà richiesta l'elaborazione di un questionario o di una traccia. L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà. Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le lacune presenti nella preparazione.</p>	<p>Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un adeguato impegno durante le lezioni in classe; verranno assegnate attività complementari e questionari e/o temi da svolgere a casa. Allo studente verrà insegnato come applicare l'autovalutazione mediante l'uso dell'apposita griglia. Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'assiduità e dell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.</p>	<p>Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto. Attività di ricerca ed attività di gruppo. Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale.</p>
---	---	--

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Completa e sicura	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Completa	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	7	Completa, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	6	Superficiale e schematica	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente

Superficiale ed incompleta	5	Incompleta	5	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente