

**CLASSE: 2ITI (INF-ELE) MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE: PAOLA NESSI**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE

competenze chiave	competenze base	conoscenze	abilità
Imparare a imparare: saper collegare criticamente le diverse nozioni apprese	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico.	La Costituzione, i inviolabili e doveri inderogabili dei cittadini. I poteri dello stato. Le organizzazioni internazionali: UE. Forme di mercato. Crisi del 1929 e passaggio al capitalismo misto. La moneta; cause ed effetti dell'inflazione.	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici. Analizzare i principi posti alla base dell'ordinamento giuridico. Comprendere le caratteristiche del sistema economico e delle varie forme di mercato.

<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali.</p>	<p>Conoscere gli strumenti forniti dall'ordinamento giuridico al fine della realizzazione dei propri diritti.</p> <p>Conoscere il ruolo dello Stato.</p> <p>Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dell'attuale sistema</p>
<p>Comunicazione nella madrelingua: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici).</p> <p>Competenza digitale: utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso confronto tra epoche, ed in una dimensione sincronica e considerando parallelamente diverse aree geografiche e culturali.</p>	<p>Conoscere il linguaggio giuridico economico.</p> <p>Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario)</p>	<p>Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato.</p> <p>Saper operare collegamenti adeguati.</p> <p>Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)</p>

<p>Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Conoscere le diverse fonti normative che permettono una pacifica convivenza e le conseguenze in caso di non rispetto delle stesse.</p> <p>Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società.</p>	<p>Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti dei singoli per poter svolgere un ruolo attivo nella società. Individuare i diversi meccanismi punitivi previsti dall'ordinamento giuridico.</p> <p>Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato.</p> <p>Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune</p>
--	---	--	--

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

DIRITTO

1) La Costituzione

- i diritti dei cittadini nei rapporti civili
- i diritti dei cittadini nei rapporti etico-sociali
- i diritti dei cittadini nei rapporti economici
- i principi del nostro sistema economico
- i diritti politici del cittadino
- i doveri del cittadino

2) Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica

- Il Parlamento (funzione legislativa, competenze e funzionamento)
- il Governo (funzione esecutiva e normativa)
- il Presidente della Repubblica (elezione e responsabilità)

3) Magistratura, Corte Costituzionale e autonomie locali

- la Magistratura (processo civile, penale e amministrativo)
- la Corte Costituzionale (funzioni)
- decentramento amministrativo
- le Regioni (funzioni, organi e leggi)
- i Comuni e le Province

4) Gli organismi internazionali e l'Unione europea

- le relazioni tra gli Stati

- l'Onu
- l'Unione europea (istituzioni, fonti e cittadinanza)

ECONOMIA

1) La domanda, l'offerta e i mercati

- il mercato in generale
- la domanda e i fattori che la influenzano
- la domanda: fattori soggettivi ed elasticità
- l'offerta e il prezzo di equilibrio
- le diverse forme di mercato (concorrenza perfetta e imperfetta, oligopolio e monopolio)

2) I sistemi economici

- il sistema liberista
- il sistema socialista
- il sistema a economia mista

3) Il mercato della moneta

- dal baratto alla moneta
- la moneta in generale e le sue funzioni
- la moneta bancaria e commerciale
- l'inflazione

Attività del docente e metodologia	Attività dello studente	Materiali e spazi utilizzati
<p>Per il raggiungimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste sono adottate diverse strategie: lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo, problem solving.</p> <p>Le lezioni verranno schematizzate mediante mappe concettuali.</p> <p>L'eventuale recupero sarà svolto in itinere attraverso specifiche attività indirizzate agli allievi che presentano difficoltà.</p> <p>Nei periodi di pausa didattica verranno previsti interventi mirati a colmare le</p>	<p>Allo studente è richiesta una costante partecipazione ed un assiduo impegno durante le lezioni in classe, inoltre verranno assegnate attività complementari da svolgere a casa.</p> <p>Nella valutazione al termine del periodo, oltre ai risultati evidenziati nelle singole prove, si terrà conto della progressione nell'apprendimento, dell'assiduità e dell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo di eventuali altri elementi legati alla specifica situazione degli allievi.</p>	<p>Utilizzo del libro di testo e di eventuali testi di supporto, lettura in classe di articoli di quotidiani o riviste specializzate. Attività di ricerca.</p> <p>Si farà uso di tecnologie informatiche e forme di comunicazione visiva e multimediale.</p> <p>Elaborazione di un dizionario giuridico-economico.</p>

lacune presenti nella comunicazione		
--	--	--

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Ampie ed esaurienti	9-10	Complete e sicure	9-10	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	8	Complete	8	Corrette	buono
Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza	7	Complete, pur con qualche imprecisione	7	Generalmente corrette	discreto
Limitate, ma essenziali	6	Superficiali e schematiche	6	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiali ed incomplete	5	Incomplete	5	imprecise	mediocre
Non adeguate ed imprecise	4	Scarse	4	Inadeguate	insufficiente
Assenti	2-3	Assenti	2-3	Assenti	Gravemente insufficiente