

A2 RELAZIONE FINALE

a.s.23/24

**CLASSE: 4ALSS      MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**DOCENTE: GIACINTI**

### 1) COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI

All'interno dei programmi ministeriali, si è scelto di lavorare per il raggiungimento delle seguenti competenze:

- Potenziamento fisiologico: sviluppo delle capacità condizionali (mobilità articolare, forza, resistenza, velocità) e delle capacità coordinative (equilibrio, destrezza, controllo del corpo in fase di volo), sia in termini applicativi che in termini di conoscenze teoriche delle basi fisiologiche.
- Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico: comunicare costruttivamente durante le attività, manifestare tolleranza nei confronti dei compagni, degli avversari e degli arbitri, collaborare reciprocamente e supportare chi è in difficoltà.
- Conoscenza e pratica delle attività sportive: in relazione alla capacità di gestire autonomamente un progetto motorio si è dato spazio anche alle attività sportive, segnatamente ad alcune attività di squadra, quali pallavolo, pallacanestro, calcio, all'assunzione e all'accettazione dei ruoli, compreso quello di arbitro.
- Conoscenza del regolamento, della tattica e della tecnica degli sport praticati durante l'anno.

### 2) METODOLOGIA DIDATTICA IMPIEGATA

Si è scelto, anche per i tempi ridotti, di utilizzare una metodologia di tipo deduttivo, fornendo agli alunni di volta in volta le nozioni e le informazioni necessarie a comprendere ed a verificare l'attività proposta, invitandoli poi al termine del processo a sintetizzare in maniera personale ed autonoma quanto studiato per provare ad applicare le conoscenze apprese nella realizzazione di un progetto motorio autonomo.

Durante la didattica a distanza si sono utilizzati mezzi come le piattaforme Google Classroom per la condivisione di materiale audio/video e slide per la spiegazione della teoria.

Sono stati utilizzati i seguenti spazi:

- Aule munite di proiettore e lavagne interattive
- Palestra scuola e sala muscolazione
- Parchi pubblici limitrofi all'istituto e lo spazio esterno dell'Oratorio San Tomaso per l'attività pratica in esterna
- Piattaforma Google Classroom

### 3) I CRITERI E LE MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE IMPIEGATI

Per ciò che riguarda i criteri di verifica e la cadenza temporale ci si è attenuti a quanto previsto dal POF dell'Istituto, mentre le prove di verifica sono state costituite da tre parti:

- Verifica pratica
- Verifica orale su argomenti di maggior rilievo
- Verifica scritta tramite questionario (Google moduli) a risposte multiple sulle conoscenze relative all'argomento verificato praticamente e agli argomenti puramente teorici.
- Verifica della partecipazione e dell'impegno nello svolgimento dell'attività pratica.
- Ricerca scritta ed interrogazione orale individuale per gli esonerati e, per tutti gli altri studenti, finalizzate al recupero delle lacune riscontrate precedentemente.

#### 4) I RISULTATI CONSEGUITI DALLA CLASSE

L' impegno e la partecipazione della classe sono risultati sufficienti.

L' approccio e l' interessamento alla materia è stato ottimo.

La percentuale di alunni più che sufficienti è del 100%.