

**PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE
A.S. 23/24**

CLASSE: 4 AFM

MATERIA: ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: C.S. VIVIANI

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

RIPASSO: LA MONETA (CAP.7)

La moneta nel passato, la moneta oggi

Il mercato della moneta: domanda di moneta (individuale e collettiva, Keynes e la propensione alla liquidità; l'offerta di moneta (canali di immissione della moneta nel sistema economico; il moltiplicatore dei depositi)

L'equilibrio tra domanda e offerta di moneta

Le politiche monetarie

L'inflazione definizione, cause ed effetti, politiche antinflazionistiche

LE BANCHE (CAP 8)

L'euro e gli organismi di vertice del sistema monetario creditizio europeo

Le banche in Italia

Il sistema dei controlli sulle banche (cenni)

I MERCATI FINANZIARI (CAP 9)

I mercati finanziari e i loro protagonisti

Gli strumenti finanziari e il valore dei titoli

LA CRESCITA ECONOMICA E LA QUALITA' DELLA VITA (CAP 10)

La crescita economica e i fattori che la influenzano

I parametri quantitativi della crescita economica (PIL, PIL LORDO, PIL PRO-CAPITE, PNL, RNL, EQUILIBRIO DEL RNL)

Distribuzione e redistribuzione del reddito

I cicli economici e le politiche connesse

LE RELAZIONI ECONOMICHE IN UN MONDO GLOBALIZZATO (CAP.11)

Il commercio internazionale

Le politiche commerciali a confronto

Pregi e difetti della globalizzazione economica

Le imprese e il lavoro nel mercato globale

LA COOPERAZIONE IN EUROPA E NEL MONDO E LO SVILUPPO GLOBALE (CAP.12)

La cooperazione economica in Europa

Le politiche dell'UE

La cooperazione economica nel mondo

Lo sviluppo globale (cenni): lo sviluppo e i suoi squilibri, la qualità della vita, ISU (l'Indice di Sviluppo Umano)

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

La moneta; l'inflazione definizione, cause ed effetti, le politiche antinflazionistiche

L'euro e gli organismi di vertice del sistema monetario creditizio europeo

I mercati finanziari e i suoi strumenti

Il commercio internazionale

La cooperazione economica in Europa, le politiche dell'UE

GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A STUDIARE E SCHEMATIZZARE GLI ARGOMENTI CITATI AL PUNTO 2