



A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 3 LL

MATERIA: INGLESE

DOCENTE: R.PAGETTI

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

- From the origins to the end of the Middle Ages Scenario(History and culture)
- Invasions and migrations
- Women in history Boudicca, Britain's warrior Queen (Civic literacy)
- The Norman Conquest and feudalism
- From Magna Charta to the end of feudalism Old English (450-1066)
- From Anglo-Norman to Middle English (1066-1350)
- Beowulf
- The Ballad
- Geoffrey Chaucer
- The Canterbury Tales:
 - General Prologue
 - The Wife of Bath
 - The Doctor of medicine
- Pilgrimages (Tipologie e modalità dei pellegrinaggi antichi e moderni.)
- The Renaissance: History and culture
- Strong monarchs for a young nation
- Religion and politics in Europe and England
- The age of exploration and economic growth S
- The English Renaissance
- Renaissance poetry
- Elizabethan drama
- New forms of poetry and drama in the 17th century
 - William Shakespeare
 - Shakespeare's sonnets
- Shall I compare thee to a summer's day?
- My Mistress's eyes
- Romeo and Juliet : the balcony scene
- Romeo and Juliet : with a kiss I take you
- Hamlet : introduction to the plot and main characters

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

- Anglo-saxons invasions
- Roman invasions
- The Canterbury Tales

- W. Shakespeare

ED.CIVICA:

Agenda 2030: Sustainable cities

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

- Anglo-Saxons invasion
- Roman invasions
- The Canterbury Tales
- W. Shakespeare

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Leggere il libro : “ OTHELLO “ adattamento di Lucy Parker ISBN: 978-88-7754-607-4 , Edizione BLACK CAT: svolgere tutti gli esercizi presenti nel libro.

Dal sito : <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/b1-writing> scegliere due attività **di writing e** svolgerle sul quaderno

Dal sito del British Council svolgere le attività presenti nei link : <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/adjectives-gradable-non-gradable>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/future-forms-will-be-going-present-continuous>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/past-habits-used-to-would-past-simple>

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Scrivere le mappe concettuali dei principali temi di letteratura (guarda i maggiori punti di rilievo del programma)