

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 2 IIEFP-INF

MATERIA: I.C.T.

DOCENTE: PROF. ALBERTO SPERANI

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Conoscere le reti della comunicazione: la nascita e l'evoluzione del web – il funzionamento della rete Internet: la commutazione a pacchetti (spiegazione e contributi video) – tipologie di reti informatiche (LAB, WAN, MAN, GAN) – l'evoluzione dall'UMTS al 5G – gli indirizzi IP: tipologie IPV4 e IPV6.

Il web nella vita quotidiana: la navigazione Internet – i browsers e i motori di ricerca – bot e intelligenza artificiale – proposte concettuali e presentazioni a gruppi di nuove AI da parte degli studenti – l'e-commerce – l'informazione pubblicitaria digitale (sostanziale, mitica, referenziale, obliqua) – approfondimento su tema "personalizzato" di propria scelta autogestito a gruppi.

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

N.B.: in base all'ordinamento IIEFP non è prevista la sospensione del giudizio.

Conoscere le reti della comunicazione: la nascita e l'evoluzione del web – il funzionamento della rete Internet: la commutazione a pacchetti (spiegazione e contributi video) – tipologie di reti informatiche (LAB, WAN, MAN, GAN) – l'evoluzione dall'UMTS al 5G – gli indirizzi IP: tipologie IPV4 e IPV6.

Il web nella vita quotidiana: la navigazione Internet – i browsers e i motori di ricerca – bot e intelligenza artificiale – l'e-commerce – l'informazione pubblicitaria digitale (sostanziale, mitica, referenziale, obliqua).

CLASSE: 2 IEFP-INF

MATERIA: I.C.T.

DOCENTE: PROF. ALBERTO SPERANI

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Si richiede il ripasso generale degli argomenti e la relativa creazione di schemi riassuntivi cartacei oppure di 3 files in Power Point o in Google Presentazioni (almeno 12 slide ciascuno; diversi da quelli realizzati durante l'anno scolastico concluso) inerenti i macroargomenti riportati nel programma.

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

In base all'ordinamento IEFP non è prevista la sospensione del giudizio.