

**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 1OTT**

**MATERIA: STORIA**

**DOCENTE: ALICE SPINELLI**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**Libro di testo in adozione:** A. Brancati, T. Pagliarani, *Operazione storia*. Vol. 1: *Dalla preistoria all'età di Cesare*, La Nuova Italia.

**❖ LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE**

- Cap. 1: LA PREISTORIA: Origine ed evoluzione dell'uomo – Gli uomini del Paleolitico: cacciatori e raccoglitori – La rivoluzione neolitica – Dall'età della pietra all'età dei metalli.
- Cap. 2: LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE: L'inizio dell'età storica in Mesopotamia: dai villaggi alle città – I popoli della Mesopotamia: panoramica generale e tratti comuni – I Sumeri – Accadi, Babilonesi, Ittiti, Ebrei, Fenici (tabella schematica di confronto).
- Cap. 3: L'ANTICO EGITTO: I caratteri generali della civiltà egizia: società, religione, cultura.

**❖ IL MEDITERRANEO E LA CIVILTÀ GRECA**

- Cap. 4: CRETESI E MICENEI: Civiltà palaziale e talassocrazia cretese – Società e scrittura nel mondo minoico – La civiltà micenea e l'espansione nel Mediterraneo – Ipotesi storiografiche sulla scomparsa della civiltà minoica e della civiltà micenea.
- Cap. 5: LA GRECIA ARCAICA E LA NASCITA DELLA PÒLIS: Il medioevo ellenico – I popoli ellenici (Dori, Ioni, Eoli) – Prima e seconda colonizzazione greca – La struttura della *pòlis* – Società e cultura nel mondo greco.
- Cap. 6: SPARTA E ATENE: DUE MODELLI POLITICI: L'oligarchia aristocratica a Sparta e la gerarchizzazione della società (spartiati, perieci, iloti) – Istituzioni e magistrature a Sparta – L'evoluzione della *pòlis* ateniese – Dall'Atene degli eupatridi all'affermazione del *demos*: la riforma timocratica di Solone e la riforma democratica di Clistene.
- Cap. 7: LE GUERRE PERSIANE E L'ATENE DI PERICLE: L'ascesa dell'impero persiano – Prima e seconda guerra persiana (con approfondimenti sulle principali battaglie: Maratona, Termopili, Salamina) – L'età d'oro di Atene e la politica interna ed estera di Pericle.
- Cap. 8: LA CRISI DELLE PÒLEIS E L'ASCESA DELLA MACEDONIA: La Macedonia: introduzione generale – Le riforme di Filippo II e l'ascesa della Macedonia.
- Cap. 9: ALESSANDRO MAGNO E L'ELLENISMO: Alessandro Magno e il sogno di un impero universale – La morte di Alessandro e i regni ellenistici – La civiltà ellenistica.

❖ **L'ITALIA ANTICA E LA ROMA REPUBBLICANA**

- Cap. 10: L'ITALIA DALLA PREISTORIA ALLA ROMA MONARCHICA: Le popolazioni italiche nella Preistoria (camuni, civiltà nuragica, civiltà villanoviana) – Gli Etruschi.

2) **ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

- Le civiltà del Vicino Oriente e l'antico Egitto (caratteri generali)
- Sparta e Atene: due modelli politici
- Le guerre persiane e l'Atene di Pericle
- Alessandro Magno e l'Ellenismo

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

CLASSE: 1OTT

MATERIA: STORIA

DOCENTE: ALICE SPINELLI

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

- **Studiare** le **sintesi** dei capitoli 10 (“L’Italia dalla preistoria alla Roma monarchica”: p. 223) e 11 (“La nascita della repubblica romana”: p. 245) del libro di testo.
- Elaborare una **presentazione Power Point** dal titolo: **“L’espansione di Roma in Italia e nel Mediterraneo”** (circa 15/20 slide) a partire dai capitoli 12 (“Roma conquista la penisola”) e 13 (“Roma si espande nel Mediterraneo”) del manuale. Le presentazioni dovranno essere esposte e saranno valutate al rientro dalle vacanze estive.
- Guardare e recensire **almeno un film e un documentario** su un argomento di storia antica trattato durante l’anno, scegliendo tra i tanti disponibili su RaiPlay, YouTube, canali Sky o le diverse piattaforme streaming.

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

- **Schematizzare** i capitoli **6-7-8-9** del manuale, producendo **mappe concettuali** utili al ripasso.