

**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 1ODO/OTT**

**MATERIA: LINGUA INGLESE**

**DOCENTE: BERTOCCHI V.**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

Vocabulary	Skills/competence/communication	Grammar
<b>Unit 0 - Review and introduction</b>		
Personal pronouns	Being able to introduce yourself	The simple present of the verbs “to be” and “to have”
Plural forms	Being able to tell the time and date	
Articles	Being able to have a basic small talk	
Basic verbs		
Seasons		
Basic <i>wh</i> -questions		
<b>Unit 1</b>		
Travel	Describing your holidays and travels	The simple present
Holiday	Talking about life experiences	Adverbs of frequency ( <i>always</i> ,

Means of transport		usually, often, sometimes, rarely, seldom, never, ever; how often?)  Possessive adjectives and pronouns
<b>Unit 2</b>		
Social networks  Technology	Talking about the world of social networks and technology	The present continuous  -ing form as a noun  Saxon Genitive
<b>Unit 3</b>		
Clothes  Fashion and shopping	Describing clothes  Being able to buy things  Talking about past events	The simple past  Past continuous  Demonstrative adjectives and pronouns
<b>Unit 4</b>		
Television and media  Movies and cinema, tv-series	Being able to understand and talk about movies and media  Talking about future forms	The future form  - <i>Be going to</i> - <i>Will</i> - Present continuous - Simple present

	Making predictions	
<b>Unit 5</b>		
Food and drinks	Talking about food and drinks  Dealing with quantities	Countable and uncountable nouns  Indefinite adjectives and pronouns ( <i>some/any - no/none, much/many, a lot of/lots of, a few/a little, how much, how many, enough, not enough</i> )
<b>UNIT 6</b>		
Jobs	Asking for permission  Talking about abilities	Modal verbs  Potere <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>can/could</i></li> <li>- <i>be able to/manage to</i></li> <li>- <i>may/might</i></li> </ul> Dovere <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>must/have to/should/shall/ ought to</i></li> <li>- <i>need to</i></li> </ul> Volere <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>will</i></li> <li>- <i>would</i></li> </ul>

## 2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

PERSONAL AND POSSESSIVE PRONOUNS



PLURAL FORMS

ARTICLES

BASIC VERBS

BASIC *WH*-QUESTIONS

PRESENT SIMPLE

PRESENT CONTINUOUS

PAST SIMPLE

PAST CONTINUOUS

FUTURE TENSES

COUNTABLES, UNCOUNTABLES, QUANTIFIERS

MODAL VERBS

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

**1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

- Ripasso generale di tutto il programma + almeno 4 delle schede caricate su classroom degli argomenti che si sente il bisogno di consolidare maggiormente
- Lettura del libro "The Treasure Island" in allegato con il sussidiario "Step on It" e svolgimento dei relativi esercizi.

**2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

- Tutte le schede caricate su classroom