

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 1 LSU

MATERIA: Scienze Umane

DOCENTE: Carrara M.

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

LA META-COGNIZIONE

- L'apprendimento cognitivo
- Che cos'è la meta-cognizione
- Una didattica meta-cognitiva
- L'atteggiamento verso lo studio
- Motivazione, autodeterminazione e autoefficacia

IL METODO DI STUDIO: SAPER IMPARARE

- Imparare a imparare
- Autovalutazione e motivazione
- La psicologia della memoria e i metodi di studio

STORIA DELLA PSICOLOGIA

- Conoscere e capire sé stessi e gli altri
- Verso una psicologia scientifica
- Lo sviluppo di diverse teorie psicologiche
- Le scienze cognitive e lo sviluppo delle neurodiscipline
- I metodi per la ricerca in psicologia

BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI

- Il bisogno
- La motivazione
- Le emozioni

LA PERCEZIONE

- Che cos'è la percezione
- I principi gestaltici
- Figura o sfondo?
- L'interpretazione dei dati sensoriali
- Le costanze e le illusioni percettive

LA MEMORIA

- La natura e le teorie sulla memoria
- La memoria come processo
- L'oblio: perché dimentichiamo
- Le disfunzioni della memoria

IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

- L'impossibilità di non pensare
- Nel mondo dei concetti
- Il ragionamento
- La soluzione dei problemi
- Le distorsioni cognitive nei giudizi
- L'intelligenza

LA PERSONALITA'

- Il concetto di personalità
- Le teorie tipologiche
- Le teorie dei tratti
- La psicoanalisi: Freud, Adler; Jung
- *L'Eysenck test*

TRAINING DI COMUNICAZIONE ASSERTIVA

- Conoscere, valutare e potenziare comunicazione e relazioni interpersonale
- *"100 giochi d'aula per diventare forti"* nella comunicazione
- *"50 emozioni in azione"* nelle relazioni sociali
- Life Skills: competenze per la vita (Organizzazione Mondiale della Sanità, 1993)

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

La metacognizione / Emozioni ed affettività / Le motivazioni / La percezione, l'attenzione, la memoria / La personalità

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

CLASSE: 1 LSU

MATERIA: Scienze Umane

DOCENTE: Carrara M.

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Brevi note d'introduzione:

- La parola studente deriva dal latino **“studium”** che significa amore, passione, avventura.
- **“Lo scopo essenziale della scuola non è tanto quello di impartire un complesso determinato di nozioni, quanto di comunicare al fanciullo la gioia ed il gusto di imparare e di fare da sé, perché ne conservi l'abito oltre i confini della scuola, per tutta la vita”** (estratto da: doc. ministeriale, indicazioni nazionali apprendimenti LICEI SCIENZE UMANE[...]).

Attuando queste linee programmatiche anche nella vita di tutti i giorni, fuori dalle aule scolastiche (citazione: **“Nessuna giornata in cui si è imparato qualcosa è andata persa.”** David Eddings), per questi mesi estivi:

- a) Attraverso una **“CACCIA FOTOGRAFICA”** esplorando paesaggi naturali-ambienti-oggetti-relazioni interpersonali, lo studente costruisca **UN LIBRO DELLE EMOZIONI PER IMMAGINI** utilizzando la lista delle cinquanta emozioni (vedasi materiale in classroom) scattando per ogni voce dell'elenco un'appropriata inerente fotografia e corredandola con breve didascalia -in alternativa è possibile sceglierne nella misura di una decina secondo l'interesse personale;
- b) Revisione e “manutenzione” delle proprie SCHEDE di LAVORO sul quadernone-brogliaccio (vedasi programma scolastico).

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

L'allievo concorderà via mail con il docente gli approfondimenti necessari in ordine alle specifiche lacune personali evidenziate nel corso dell'anno scolastico.