

A1 PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI

CLASSE: 1LL

MATERIA: TEDESCO

DOCENTE: RONDI MARA

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

GRAMMATICA:

- L'indicativo presente dei verbi regolari, irregolari, sein e haben
- Gli interrogativi
- Stato in luogo e provenienza con città e nazioni
- L'ordine delle parole
- Il genere dei sostantivi e i pronomi di terza persona: maschile, femminile neutro.
- Gli articoli determinativi e indeterminativi
- I sostantivi di nazionalità
- Il genitivo sassone
- Gli aggettivi possessivi
- I verbi modali mögen, dürfen, möchten, müssen
- L'espressione es gibt
- La negazione con nicht e kein
- La risposta con doch
- I casi nominativo, accusativo e dativo
- Complementi di moto a luogo e stato in luogo (con preposizioni)
- L'ordine dei complementi
- Il moto verso persone
- Il complemento di mezzo e compagnia
- Il complemento di tempo e le ore del giorno/momenti della giornata.
- Moto a luogo (luoghi pubblici)
- L'aggettivo interrogativo welch e aggettivo dimostrativo dies
- Comparativo e superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio

LESSICO:

- Nazioni di lingua tedesca
- Colori
- Forme di saluto
- Nazioni e lingue, attività del tempo libero, numeri fino a 2000
- Città e punti cardinali
- Professioni
- Parti della giornata
- Giorni della settimana
- Lettura dell'ora (formale e informale)
- Scuola: oggetti, materie e insegnanti
- Stanze e mobili
- animali domestici
- Nomi di parentela
- Cibo, pasti, generi alimentari
- Parti del corpo e malattie
- edifici della città, negozi
- Capi di vestiario e prezzi

FUNZIONI COMUNICATIVE:

- Saper pronunciare i principali fonemi della lingua tedesca
- descrivere i colori
- salutare
- presentarsi
- chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro, l'età, l'indirizzo e che lingua si parla
- Parlare delle attività del tempo libero
- Parlare delle attività della settimana
- Parlare dell'orario scolastico
- Chiedere oggetti
- Chiedere e dire l'ora
- Parlare di materie e insegnanti
- Descrivere una casa e una stanza
- Parlare dei propri animali
- Descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere
- Descrivere la propria giornata (*Tagesablauf*)
- Parlare di cibo, scegliere cibo, esprimere le proprie preferenze, ordinare
- Chiedere e dire come ci si sente
- esortare
- Chiedere e dare indicazioni stradali
- Dire dove si fanno acquisti, indicare bisogni e possibilità, chiedere il permesso ed esprimere divieti
- Comperare vestiario e confrontare oggetti

A PRESICNDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO, SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE

- Parlare di materie e insegnanti
- Descrivere una casa e una stanza
- Parlare dei propri animali
- Descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere
- Descrivere la propria giornata (*Tagesablauf*)
- Parlare di cibo, scegliere cibo, esprimere le proprie preferenze, ordinare
- Chiedere e dire come ci si sente
- esortare
- Chiedere e dare indicazioni stradali
- Dire dove si fanno acquisti, indicare bisogni e possibilità, chiedere il permesso ed esprimere divieti
- Comperare vestiario e confrontare oggetti

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

STRUTTURE GRAMMATICALI:

- Gli interrogativi
- Stato in luogo e provenienza con città e nazioni
- L'ordine delle parole
- Il genere dei sostantivi e i pronomi di terza persona: maschile, femminile neutro.
- Gli articoli determinativi e indeterminativi

- I sostantivi di nazionalità
- Il genitivo sassone
- Gli aggettivi possessivi
- I verbi modali mögen, dürfen, möchten, müssen
- L'espressione es gibt
- La negazione con nicht e kein
- La risposta con doch
- I casi nominativo, accusativo e dativo
- Complementi di moto a luogo e stato in luogo (con preposizioni)
- L'ordine dei complementi
- Il moto verso persone
- Il complemento di mezzo e compagnia
- Il complemento di tempo e le ore del giorno/momenti della giornata.
- Moto a luogo (luoghi pubblici)
- L'aggettivo interrogativo welch e aggettivo dimostrativo dies
Comparativo e superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio

CLASSE: 1LL

MATERIA: TEDESCO

DOCENTE: RONDI MARA

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

OLTRE AL RIPASSO DI TUTTI GLI ARGOMENTI SVOLTI, SI RACCOMANDA LA LETTURA DEL SEGUENTE TESTO:

Adottare il manuale "Schulfrei" di G. Montali (ed. Loescher, ISBN: 9788858354407) e svolgerlo integralmente.

Completare le comprensioni scritte sul manuale "Perfekt" in adozione da p. 148 a p. 181.

2) GLI STUDENTI RINVIATI ALLA VERIFICA A SETTEMBRE SONO TENUTI A SVOLGERE OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Svolgere (ed eventualmente ripetere) tutti gli esercizi del volume in adozione "Perfekt" sull'Arbeitsbuch di tutte le prime 8 unità. (da p. 196 a p. 272).