

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 1ALL

MATERIA: LATINO

DOCENTE: FERRI ARIANNA

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

- Introduzione al latino: l'eredità del latino oggi, le lingue romanze
- Fonetica e fonologia: evoluzione dal latino all'italiano
- Ripasso dell'analisi logica: distinzione delle funzioni logiche di soggetto, complementi diretti e indiretti (il complemento di specificazione, il complemento di termine, il complemento oggetto, il complemento di vocazione, il complemento di mezzo), predicato nominale e verbale, elementi predicativi
- Il sistema dei casi per i sostantivi latini: declinazioni, casi, genere, numero
- La prima declinazione e le sue particolarità
- Il sistema verbale latino: le quattro coniugazioni latine
- L'indicativo presente delle quattro coniugazioni attive e passive e del verbo *sum*
- La costruzione della frase latina
- La forma femminile degli aggettivi della prima classe
- Il predicato nominale
- Ripasso dell'analisi del periodo: distinzione tra frase principale e subordinata, tipologie di subordinate; congiunzioni coordinanti e subordinanti
- Le negazioni
- L'imperativo presente delle quattro coniugazioni attive e del verbo *sum*
- I complementi di agente e di causa efficiente, di compagnia e di unione in italiano e in latino
- La seconda declinazione e le sue particolarità
- Gli aggettivi della prima classe
- L'indicativo imperfetto delle quattro coniugazioni attive e passive e del verbo *sum*
- I complementi di modo, mezzo, strumento e luogo
- L'attributo e l'apposizione
- Gli aggettivi sostantivati
- I complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto
- Gli aggettivi pronominali
- Gli aggettivi e i pronomi possessivi
- L'indicativo futuro semplice delle quattro coniugazioni attive e passive e del verbo *sum*
- I complementi di tempo in italiano e in latino
- La proposizione temporale
- La terza declinazione
- L'indicativo perfetto delle quattro coniugazioni attive e passive e del verbo *sum*
- Il participio perfetto (supino) nella formazione del passivo
- Il dativo di possesso

- Il complemento di causa
- Gli aggettivi della seconda classe
- L'indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore delle quattro coniugazioni attive e passive e del verbo *sum*

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

- Desinenze della I, II e III declinazione (nomi maschili, femminili e neutri – laddove esistano)
- Sistema verbale attivo e passivo dell'indicativo (presente, imperfetto, futuro semplice, perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore)
- Aggettivi della prima classe

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

- Desinenze della I, II e III declinazione (nomi maschili, femminili e neutri – laddove esistano)
- Sistema verbale attivo e passivo dell'indicativo (presente, imperfetto, futuro semplice, perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore)
- Aggettivi della prima classe
- Complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto
- Subordinata temporale e causale
- Complemento d'agente e di causa efficiente, di luogo, di tempo, di causa, di modo, di mezzo

CLASSE: 1ALL

MATERIA: LATINO

DOCENTE: FERRI ARIANNA

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

- Studiare i seguenti complementi: complemento di fine o scopo (p. 196), complemento di denominazione (p. 200) complemento di materia (p. 164), complemento di vantaggio e svantaggio (p. 230), complemento di argomento (p.238), complemento di limitazione (p. 241).
- Produrre sul quaderno una tabella a tre colonne, indicando nella prima colonna il nome del complemento, nella seconda i diversi modi con cui si può esprimere e riportando nella terza un esempio per tipo con traduzione. Nella tabella dovranno rientrare tutti i complementi studiati finora, compresi quelli assegnati per le vacanze (sono in totale 13 macro-complementi, da dividere in sottogruppi – es. i complementi di luogo si suddividono in stato in luogo, moto a luogo, moto per luogo...)

Esempio di tabella

Nome del complemento	Forma del complemento in latino	Esempio
Moto a luogo	IN + accusativo AD + accusativo Accusativo semplice (in caso di nomi di città o piccola isola)	Es) Venio in insulam Es) Venio ad insulam Es) Venio Romam

- Studiare in autonomia le desinenze della coniugazione dei verbi in -io (pp. 238-239). NB: sono verbi che seguono la coniugazione dei verbi della quarta per il modo indicativo, mentre seguono la coniugazione dei verbi della terza per il modo imperativo e infinito.
- Svolgere sul quaderno i seguenti esercizi: es. 3 p. 197, es. 6 p. 198, es. 3 p. 201, es. 4 p. 201, es. 1 p. 239

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

- Es. 5 p. 201: tradurre e trascrivere sul quaderno tutti i paradigmi della versione.
- Es. 2-3-5 p. 202