

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE:1Ite

MATERIA:Storia

DOCENTE:Deidda Francesca

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE:

La preistoria: origine ed evoluzione dell'uomo nelle tre fasi: Paleolitico, Mesolitico, Neolitico

Le civiltà del Vicino Oriente: Sumeri, Babilonesi, Assiri, Ittiti, Fenici ed Ebrei

L'antico Egitto.

IL MEDITERRANEO E LA CIVILTÀ GRECA:

La civiltà minoica e la civiltà micenea.

La Grecia arcaica e la nascita della pòlis.

Il bipolarismo Sparta e Atene

Le guerre persiane e l'Atene di Pericle.

La crisi delle pòleis

L'ascesa della Macedonia.

Alessandro Magno e l'ellenismo.

L'ITALIA ANTICA E LA ROMA REPUBBLICANA:

Dall'Italia dalla preistoria (popoli italici) alla Roma monarchica.

Roma repubblicana

Roma alla conquista della Penisola

2) **ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE:

L'ITALIA ANTICA E LA ROMA REPUBBLICANA:

- **Dall'Italia dalla preistoria (popoli italici) alla Roma monarchica.**
- **Roma repubblicana**
- **Roma alla conquista della Penisola: guerre puniche e guerra tarantina**

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO:

La Grecia arcaica e la nascita della pòlis.

Il bipolarismo Sparta e Atene

Le guerre persiane e l'Atene di Pericle.

La crisi delle pòleis

L'ascesa della Macedonia.

Alessandro Magno e l'ellenismo.

Dall'Italia dalla preistoria (popoli italici) alla Roma monarchica.

Roma repubblicana

CLASSE:1Ite

MATERIA: Storia

DOCENTE: Deidda Francesca

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Ripasso Roma repubblicana

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI:**

Lettera ed analisi delle seguenti fonti:

1 I giochi olimpici, p.110,

2 La vita quotidiana in Grecia: le donne e i figli, pp. 128 – 129,

3 La democrazia ad Atene, p. 148,

4 La politica di integrazione di Alessandro Magno, p. 189,

5 Le leggi delle XII Tavole, p. 236