

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 1 ITE

MATERIA: FRANCESE

DOCENTE: C.RENDINA

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Communication et lexique

Saluer. Les objets de la classe. L'alphabet.

Se présenter et présenter quelqu'un. Demander et donner des renseignements personnels.

Les nations et les nationalités. Les continents.

Les nombres, les mois de l'année, les jours de la semaine.

Demander et dire l'heure.

Les actions quotidiennes, les loisirs, parler de ses habitudes.

Les matières scolaires et l'emploi du temps.

Parler de sa famille.

Parler de ses aptitudes, les sports.

L'aspect physique et le caractère.

Les pièces et les parties de la maison, les types de logement. Les meubles. Décrire un logement.

Les nombres ordinaux. Les couleurs.

Inviter, accepter, refuser.

Les aliments, les repas. Parler de ses goûts et de ses préférences.

Les magasins, les commerçants. Les emballages, les quantités. Faire les courses.

Grammaire :

Les articles définis et indéfinis.

La formation du pluriel et du féminin.

Les adjectifs interrogatifs.

Les verbes être et avoir, le présent de l'indicatif des verbes en –er (1^{er} groupe) et particularités.

L'interrogation avec intonation, avec *est-ce que*, avec inversion. L'interrogative partielle.

Les verbes *aller, faire, pouvoir, devoir, venir, boire, vouloir, prendre, savoir, voir*.

La forme négative. La forme négative avec *jamais, plus, rien..*

Les articles contractés.

Les verbes pronominaux. Le pronom *on*.

Les pronoms personnels toniques. Les pronoms COD e COI.

Les adjectifs possessifs.

Le futur proche

L'impératif.

Les adverbes de quantité. L'article partitif. Le pronom *en*.

Le présent de l'indicatif des verbes en –ir (2^e groupe)



2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

Les verbes *être* et *avoir*, les verbes en *-er* et en *-ir*

Les pronoms personnels sujets et toniques, les pronoms complément d'objet direct

L'adjectif interrogatif *quel*, le pluriel, le féminin.

Les verbes irréguliers *faire, aller, venir, pouvoir, vouloir, devoir, savoir, prendre*

La négation, les articles contractés.

Les locutions interrogatives, l'inversion du sujet

Les trois formes de la question, *qu'est-ce que* et *quel*, l'adjectif démonstratif

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.



CLASSE: 1 ITE

MATERIA: FRANCESE

DOCENTE: C.RENDINA

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

-Svolgere gli esercizi del libro di testo #français 1: pag. 204-208-209

-Cercare sul sito lingua.com (digitare francese) le comprensioni scritte (lettura livello A1): LE VOYAGE, LETTRE DE LONDRES, MA FAMILLE, MA VILLE,..... Svolgere e rispondere alle domande (la correzione è immediata). Prendere nota del lessico che non si conosce. Verrà richiesta la lista di parole nuove incontrate nelle varie comprensioni svolte. Svolgere liberamente esercizi di grammatica, ascolto e vocabolario.

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

Tutti gli esercizi del libro di testo #français 1 delle unità 0-1-2-3-4-5 da pag. 146 a pag. 195.

Durante il corso di recupero e lo sportello help estivi, l'insegnante provvederà a consegnare mappe facilitate per lo studio delle regole grammaticali e dei tempi verbali.