

**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 1INF**

**MATERIA: LINGUA INGLESE**

**DOCENTE: LORENZI CASSANDRA**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

Vocabulary	Skills/competence/communication	Grammar
<b>Unit 0 - Review and introduction</b>		
Personal pronouns Weekdays and months Numbers (from 0 to 1 billion) Plural forms Articles Family members Basic verbs Seasons Basic <i>wh</i> -questions	Being able to introduce yourself Being able to tell the time and date Being able to have a basic small talk	The simple present of the verbs "to be" and "to have"
<b>Unit 1</b>		
Travel Holiday	Describing your holidays and travels Talking about life experiences	The simple present Adverbs of frequency ( <i>always, usually, often, sometimes, rarely, seldom, never, ever; how often?</i> ) Possessive adjectives and pronouns
<b>Unit 2</b>		

Social networks Technology	Talking about the world of social networks and technology  <u>One's digital life</u>	The present continuous  -ing form as a noun  Saxon Genitive
<b>Unit 3</b>		
Clothes Fashion and shopping Money and price	Describing clothes  Being able to buy things  Talking about past events	The simple past  Past continuous  Demonstrative adjectives and pronouns
<b>Unit 4</b>		
Television and media Movies and cinema, tv-series	Being able to understand and talk about movies and media  Talking about future forms  Making predictions	The future form <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Be going to</i></li> <li>• <i>Will</i></li> <li>• Present continuous</li> <li>• Simple present</li> </ul>
<b>Unit 5</b>		
Food and drinks	Talking about food and drinks  Asking for permission  Talking about abilities	Modal verbs Potere <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>can/could</i></li> <li>• <i>manage to</i></li> <li>• <i>may/might</i></li> </ul> Dovere <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>must/have to</i></li> </ul> <b>Unit 7</b> Countable and uncountable nouns  Indefinite adjectives and pronouns ( <i>some/any - no/none, much/many, a lot of/lots of, a few/a little</i> )

## 2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

- The Simple Present of “to be” and “to have”
- The Simple Present Tense of all verbs
- The Present Continuous Tense
- The Simple Past Tense of regular and irregular verbs
- Regular and irregular plural form of nouns
- Modal verbs
- Indefinite adjectives and pronouns

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

CLASSE: 1INF

MATERIA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: LORENZI CASSANDRA

**1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

- Leggere e svolgere tutti gli esercizi del libro inserito all'interno di STEP ON IT 1 dal titolo "Treasure Island", tratto dal romanzo di Robert Louis Stevenson.
- Svolgere almeno 10 degli esercizi di Listening presenti nel link riportato di seguito. Dopo aver scritto le risposte sul quaderno, scrivere un breve riassunto di ciascun audio:

<https://test-english.com/listening/a1/>

**2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

- Leggere e svolgere tutti gli esercizi del libro inserito all'interno di STEP ON IT 1 dal titolo "Treasure Island", tratto dal romanzo di Robert Louis Stevenson.
- Svolgere almeno 10 degli esercizi di Listening presenti nel link riportato di seguito. Dopo aver scritto le risposte sul quaderno, scrivere un breve riassunto di ciascun audio:

<https://test-english.com/listening/a1/>

IN AGGIUNTA: del libro in adozione "Grammar Files" ripassare gli argomenti e svolgere gli esercizi che non sono stati svolti relativi alla grammatica studiata. Le pagine sono le seguenti:

- Pronomi personali soggetto, present simple di "to be", WH- questions: da pag. 16 a pag. 23
- Articoli indeterminativi e determinativi: pag. 26, 27.
- Plurale dei sostantivi, aggettivi e pronomi dimostrativi: da pag. 34 a pag. 41
- Present simple di "to have", some, any, no, none, sostantivi numerabili e non numerabili: da pag. 50 a pag. 58
- Present simple: da pag. 86 a pag. 89
- Present Continuous: da pag. 106 a pag. 113
- Molto – quanto? Un po', poco, alcuni, pochi: da pag. 116 a pag. 119
- Verbi modali: da pag. 144 a pag. 147 + da pag. 150 a pag. 152
- Past simple: da pag. 164 a pag. 168.
- Past simple continuous: pag. 172 e 173
- Futuro: da pag. 240 a pag. 248.

**Per chi vuole esercitarsi con altri esercizi, ricordo che il libro in adozione (Grammar Files) contiene anche degli esercizi digitali: dovete scansionare il codice QR che trovate in basso a sinistra sulla copertina.**