

4LSA INFORMATICA: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI

CLASSE: 4A LSA

MATERIA: INFORMATICA

DOCENTE: GUERRA

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

- a) HTML: origini del linguaggio; il www: comunicazione client - server;
- b) progettare un sito web (Unità 7 – L2);
- c) il web e il linguaggio HTML (Unità 7 – L3);
- d) i tag HTML e i loro attributi; (Unità 7 - L4)
- e) creazione di pagine web utilizzando le tabelle per gestire i layout
- f) realizzare siti web con il CMS WordPress (Unità 7 – L5)
- g) introduzione ai database (Unità 8 – L1)
- h) progettazione concettuale e logica (Unità 8 – L2)
- i) elementi del modello E-R: entità e attributi (Unità 8 – L3)
- j) elementi del modello E-R: gli attributi chiave (Unità 8 – L4)
- k) elementi del modello E-R: le relazioni (Unità 8 – L5)
- l) definizione del modello E-R (Unità 8 – L6)
- m) Dal modello E-R allo schema logico (Unità 8 -L8)
- n) Le interrogazioni dei database (Unità 10 – L2)

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

Il web e il linguaggio HTML (Unità 7 – L3); i tag HTML e i loro attributi; introduzione ai database (Unità 8 – L1) – progettazione concettuale e logica (Unità 8 – L2) – elementi del modello E-R: entità e attributi (Unità 8 – L3) - elementi del modello E-R: gli attributi chiave (Unità 8 – L4) - elementi del modello E-R: le relazioni (Unità 8 – L5)

3) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Sul libro 'Infom@t 2': Rispondere alle domande di pag. 371; svolgere al PC gli es. 5, 6,7, 9, 10 pag. 372-373; es. 1, 2 pag. 386; rispondere alle domande di pag. 425; es. 1-2-3-4 pag. 437; rispondere alle domande di pag. 456; Es. Java pag. 150 n° 1, 2, 3, 4, 5, 6

4) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

Per gli studenti che dovranno recuperare si consiglia di ripassare durante l'estate il programma svolto sul libro e in base al corso Classroom di HTML. Sul libro 'Infom@t 2': es. 5 pag. 372; es. 10 pag. 373; rispondere alle domande di pag. 426; rispondere alle domande di pag. 436; Esercizi da svolgere sul quaderno sui database: es. 1-2-3 pag. 468; es. 1-4-5 pag. 475 (dal diagramma E-R allo schema logico); es. 8-12 pag. 494