

CLASSE: 4 LICEO LINGUISTICO MATERIA: FRANCESE DOCENTE: Prof. sa Chiara Possenti

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Révision du passé composé, de l'accord avec les verbes pronominaux ;
Révision de l'indicatif et du subjonctif : subordonnées de temps, de cause, de fin, de restriction, de doute, de certitude et de concession
Le subjonctif et les verbes d'opinion personnelle
Révision des adjectifs et pronoms indéfinis, des pronoms personnels
Révision du conditionnel simple et passé et de l'hypothèse
Les connecteurs logiques pour mieux rédiger une production écrite et argumenter

LE GRAND SIÈCLE : XVII^e SIÈCLE

Perspective historique : Louis XIV ou le triomphe de la monarchie absolue
La cor, l'art de subjuguier, le faste comme art de gouverner
PASCAL et les « Pensées » - extrait « le cœur a ses raisons que la raison ne connaît point » commentaire
DESCARTES - extrait « je pense, donc je suis » commentaire

LE SIÈCLE DU THÉÂTRE : LA TRAGÉDIE CLASSIQUE et le TRIOMPHE DE LA COMÉDIE

Corneille, un génie indépendant : la comédie
Corneille et les principes dramatiques
Les grands thèmes : le drame d'un conflit moral et politique
Racine ou la perfection
Le poids du destin, les passions
Molière : amuser et instruire
Le mythe de don Juan et la littérature espagnole

HOMME ET SOCIÉTÉ

Les femmes de lettres; Femmes de hier et d'aujourd'hui
Madame de La Fayette « La princesse de Clèves »

LE XVIII^e SIÈCLE : LE SIÈCLE DES LUMIÈRES

Panorama littéraire, historique et culturel : le siècle des lumières
En marche vers la Révolution : Louis XV – Louis XVII
La philosophie des Lumières et l'Encyclopédie – extraits – commentaire
L'Esprit des Lumières : les intellectuels, la diffusion des idées et le progrès
DIDEROT « La liberté est un présent du ciel » Encyclopédie
MONTESQUIEU, PENSEUR POLITIQUE
Les lettres persanes – extrait de la lettre XXIV – commentaire
L'esprit des lois et la théorie des climats ; l'esclavage des nègres – extrait – commentaire
Les différents types de gouvernement et leurs principes

VOLTAIRE, LES IDÉES EN ACTION

Les lettres philosophiques
Le Traité sur la tolérance, extrait

Les contes philosophiques : Candide ou l'optimisme « Il faut cultiver notre jardin » - commentaire

ROUSSEAU, LE PENSEUR SOLITAIRE

L'influence de Rousseau dans la littérature et dans la politique

Les Confessions et la contemplation de soi « écrire mes confessions » extrait – commentaire

La nouvelle Héloïse : la nature et les sentiments, extrait - commentaire

L'Emile ou de l'éducation – « je hais les livres » extrait – commentaire

CHRONIQUE DE LA RÉVOLUTION: LIBERTÉ, ÉGALITÉ, FRATERNITÉ

ATTIVITÀ DOCENTE MADRELINGUA

Le racisme expliqué à ma fille (T. Ben Jelloun) : situation actuelle, la liberté d'expression, Daesh le terrorisme moderne

Versailles : patrimoine Unesco, la grandeur de Louis XIV

Les adolescents et la nourriture : analyse de texte et débat oral en classe

Le pouvoir au XVIII siècle : l'abus du pouvoir

La société : les jeunes filles et le mariage, le rôle de la femme au XVIII siècle et dans notre société actuelle

La mode aujourd'hui "les jeunes accros de la mode"

Montesquieu "Les caprices de la mode" – la mode au XVIII siècle

La street art : la naissance et son développement : la ville de Marseille

La chanson : la poésie de Stromae est de retour

Se décrire en utilisant une "image de soi" : expression orale

Marie Antoinette : une double personnalité et son influence dans la société parisienne et en Europe

Être une "influenceuse" aujourd'hui

Les préjugés sur le rôle des femmes dans notre société : présentation d'un personnage féminin "émancipé"

Être citoyen aujourd'hui : débat oral à partir d'une illustration

La musique : les genres, l'apport de la musique chez les personnes : débat oral

Les expressions imagées dans la langue française

ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO

A prescindere dal ripasso generale di tutto il programma svolto si indicano i punti di maggior rilievo che ogni studente deve ripassare:

Le conditionnel présent et passé des verbes réguliers et irréguliers

Le subjonctif présent et passé des verbes réguliers et irréguliers

Les verbes d'opinion et les verbes de sentiment

Les expressions de but, de cause, de conséquence, de concession et d'opposition

L'expression de la durée et d'autres expressions

La forme passive

LE SIÈCLE DU THÉÂTRE : LA TRAGÉDIE CLASSIQUE et le TRIOMPHE DE LA COMÉDIE

Corneille et les principes dramatiques ; les grands thèmes : le drame d'un conflit moral et politique

Racine ou la perfection

Molière : amuser et instruire

LE XVIII^e SIÈCLE : LE SIÈCLE DES LUMIÈRES

Panorama littéraire, historique et culturel : le siècle des lumières

En marche vers la Révolution : Louis XV – Louis XVII

La philosophie des Lumières et l'Encyclopédie – extraits – commentaire

L'Esprit des Lumières : les intellectuels, la diffusion des idées et le progrès

DIDEROT « La liberté est un présent du ciel » Encyclopédie

MONTESQUIEU, PENSEUR POLITIQUE

Les lettres persanes; L'esprit des lois et la théorie des climats ; l'esclavage des nègres

Les différents types de gouvernement et leurs principes

VOLTAIRE, LES IDÉES EN ACTION

Les lettres philosophiques

Le Traité sur la tolérance, extrait

Les contes philosophiques : Candide ou l'optimisme « Il faut cultiver notre jardin » - commentaire

ROUSSEAU, LE PENSEUR SOLITAIRE

L'influence de Rousseau dans la littérature et dans la politique

Les Confessions et la contemplation de soi « écrire mes confessions » extrait – commentaire

La nouvelle Héloïse : la nature et les sentiments, extrait - commentaire

L'Emile ou de l'éducation – « je hais les livres » extrait – commentaire

CHRONIQUE DE LA RÉVOLUTION: LIBERTÉ, ÉGALITÉ, FRATERNITÉ

Agli studenti che hanno la sospensione del giudizio è richiesto uno studio approfondito degli argomenti indicati per colmare le lacune manifestate al termine dell'anno.

CLASSE: 4 LL

MATERIA: LINGUA FRANCESE

DOCENTE: Prof.ssa Chiara Possenti

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Si consiglia la lettura di:

- « Un été avec Proust » – Laura el Makki, Antoine Compagnon - Collectif – juin 2014 – (repérable Amazon)
- Svolgere lavoro condiviso tramite Classroom e inviato a tutti via mail

1) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

- Rispondere per scritto alle domande di letteratura proposte durante l'anno scolastico