

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 4B AFM MATERIA: ECONOMIA POLITICA DOCENTE: CREVENNA FEDERICA

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

A: LA MONETA E L'INFLAZIONE

- la moneta nel passato, la moneta oggi
- il mercato della moneta, domanda di moneta (individuale e collettiva, Keynes e la propensione alla liquidità; offerta di moneta (canali di immissione della moneta nel sistema economico; il moltiplicatore dei depositi)
- equilibrio tra domanda e offerta di moneta
- le politiche monetarie
- l'inflazione (definizione, cause, effetti, politiche antinflazionistiche)

B: LE BANCHE

- l'euro e gli organismi di vertice del sistema monetario creditizio europeo
- le banche in Italia
- il sistema dei controlli sulle banche (cenni)

C: I MERCATI FINANZIARI

- i mercati finanziari e i loro protagonisti
- gli strumenti finanziari e il valore dei titoli
- gli strumenti di gestione del risparmio

D: LA CRESCITA ECONOMICA E LA QUALITÀ DELLA VITA

- la crescita economica (Pnl, Rnl, Pil, Pil pro-capite, Pil a PPA, ISU)
- distribuzione e redistribuzione del reddito
- i cicli economici e le politiche connesse
- i problemi e le prospettive di crescita dell'economia italiana
- la qualità della vita, l'Indice di Sviluppo Umano

E: LE RELAZIONI ECONOMICHE IN UN MONDO GLOBALIZZATO

- il commercio internazionale
- le politiche commerciali a confronto
- pregi e difetti della globalizzazione economica
- le imprese e il lavoro nel mercato globale

F: LA COOPERAZIONE IN EUROPA E NEL MONDO E LO SVILUPPO GLOBALE

- la cooperazione economica in Europa
- le politiche dell'UE
- la cooperazione economica nel mondo
- Lo sviluppo e i suoi squilibri, l'ISU e il Better Life Index, il circolo vizioso della povertà

G: I CAMBI E LA BILANCIA DEI PAGAMENTI

- i cambi

- i sistemi di cambio
- la bilancia dei pagamenti

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

A: LA MONETA E L'INFLAZIONE (domanda e offerta di moneta, le politiche monetarie, l'inflazione – definizione, cause ed effetti – rif. tema 7 libro di testo)

B: LE BANCHE (sistema europeo e funzioni delle banche – rif. tema 8 libro di testo)

D: LA CRESCITA ECONOMICA E LA QUALITA' DELLA VITA (gli indicatori della crescita economica, distribuzione (ppt caricato in classroom dalla docente) e redistribuzione del reddito, i cicli economici e le politiche economiche – rif. Tema 10 libro di testo)

E, F, G: (la globalizzazione – vantaggi e svantaggi; il commercio internazionale – protezionismo e liberismo, cambi e bilancia dei pagamenti, lo sviluppo e i suoi squilibri – rif. Temi 11, 13 e 14 libro di testo)

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO È RICHiesto UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

CLASSE: 4B AFM MATERIA: ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: CREVENNA FEDERICA

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

A: Ripassare gli argomenti più rilevanti del programma

A: LA MONETA E L'INFLAZIONE (domanda e offerta di moneta, le politiche monetarie, l'inflazione – definizione, cause ed effetti – rif. tema 7 libro di testo)

B: LE BANCHE (sistema europeo e funzioni delle banche – rif. tema 8 libro di testo)

D: LA CRESCITA ECONOMICA E LA QUALITA' DELLA VITA (gli indicatori della crescita economica, distribuzione - ppt caricato in classroom dalla docente - e redistribuzione del reddito, i cicli economici e le politiche economiche – rif. tema 10 libro di testo)

E, F, G: (la globalizzazione – vantaggi e svantaggi; il commercio internazionale – protezionismo e liberismo, cambi e bilancia dei pagamenti, lo sviluppo e i suoi squilibri – rif. Temi 11, 13 e 14 libro di testo)

B: P. Angela, “A cosa serve la politica?”, Oscar Mondadori

Leggere il libro sopra indicato e **redigerne un commento motivato**, individuando le parti ritenute più interessanti e quelle su cui non vi siete trovati in accordo, eventualmente proponendo soluzioni alternative (e, perché no, creative) ai vari problemi del sistema economico moderno.

È possibile prenderlo in prestito, anche in formato pdf, dalla biblioteca al seguente link
<http://www.rbbg.it/opac/search/1st?q=a+cosa+serve+la+politica>

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

Schematizzare gli argomenti da ripassare e svolgere gli esercizi di fine “lezione” che trovate sul libro di testo per tutti i capitoli riferiti alle parti del programma di maggior rilievo.

N.B. il materiale relativo alla distribuzione del reddito è stata condivisa in classroom dalla docente.