

**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 4A AFM    MATERIA: ECONOMIA POLITICA    DOCENTE: CREVENNA FEDERICA**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**A: LA MONETA E L'INFLAZIONE**

- la moneta nel passato, la moneta oggi
- il mercato della moneta, domanda di moneta (individuale e collettiva, Keynes e la propensione alla liquidità; offerta di moneta (canali di immissione della moneta nel sistema economico; il moltiplicatore dei depositi)
- equilibrio tra domanda e offerta di moneta
- le politiche monetarie
- l'inflazione (definizione, cause, effetti, politiche antinflazionistiche)

**B: LE BANCHE**

- l'euro e gli organismi di vertice del sistema monetario creditizio europeo
- le banche in Italia
- il sistema dei controlli sulle banche (cenni)

**C: I MERCATI FINANZIARI**

- i mercati finanziari e i loro protagonisti
- gli strumenti finanziari e il valore dei titoli
- gli strumenti di gestione del risparmio

**D: LA CRESCITA ECONOMICA E LA QUALITÀ DELLA VITA**

- la crescita economica (Pnl, Rnl, Pil, Pil pro-capite, Pil a PPA, ISU)
- distribuzione e redistribuzione del reddito
- i cicli economici e le politiche connesse
- i problemi e le prospettive di crescita dell'economia italiana
- la qualità della vita, l'Indice di Sviluppo Umano

**E: LE RELAZIONI ECONOMICHE IN UN MONDO GLOBALIZZATO**

- il commercio internazionale
- le politiche commerciali a confronto
- pregi e difetti della globalizzazione economica
- le imprese e il lavoro nel mercato globale

**F: LA COOPERAZIONE IN EUROPA E NEL MONDO E LO SVILUPPO GLOBALE**

- la cooperazione economica in Europa
- le politiche dell'UE
- la cooperazione economica nel mondo
- Lo sviluppo e i suoi squilibri, l'ISU e il Better Life Index, il circolo vizioso della povertà

**G: I CAMBI E LA BILANCIA DEI PAGAMENTI**

- i cambi

- i sistemi di cambio
- la bilancia dei pagamenti

## 2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

A: LA MONETA E L'INFLAZIONE (domanda e offerta di moneta, le politiche monetarie, l'inflazione – definizione, cause ed effetti – rif. tema 7 libro di testo)

B: LE BANCHE (sistema europeo e funzioni delle banche – rif. tema 8 libro di testo)

D: LA CRESCITA ECONOMICA E LA QUALITA' DELLA VITA (gli indicatori della crescita economica, distribuzione (ppt caricato in classroom dalla docente) e redistribuzione del reddito, i cicli economici e le politiche economiche – rif. Tema 10 libro di testo)

E, F, G: (la globalizzazione – vantaggi e svantaggi; il commercio internazionale – protezionismo e liberismo, cambi e bilancia dei pagamenti, lo sviluppo e i suoi squilibri – rif. Temi 11, 13 e 14 libro di testo)

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO È RICHiesto UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

CLASSE: 4A AFM    MATERIA: ECONOMIA POLITICA

DOCENTE: CREVENNA FEDERICA

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

**A: Ripassare gli argomenti più rilevanti del programma**

A: LA MONETA E L'INFLAZIONE (domanda e offerta di moneta, le politiche monetarie, l'inflazione – definizione, cause ed effetti – rif. tema 7 libro di testo)

B: LE BANCHE (sistema europeo e funzioni delle banche – rif. tema 8 libro di testo)

D: LA CRESCITA ECONOMICA E LA QUALITA' DELLA VITA (gli indicatori della crescita economica, distribuzione - ppt caricato in classroom dalla docente - e redistribuzione del reddito, i cicli economici e le politiche economiche – rif. tema 10 libro di testo)

E, F, G: (la globalizzazione – vantaggi e svantaggi; il commercio internazionale – protezionismo e liberismo, cambi e bilancia dei pagamenti, lo sviluppo e i suoi squilibri – rif. Temi 11, 13 e 14 libro di testo)

**B: P. Angela, “A cosa serve la politica?”, Oscar Mondadori**

Leggere il libro sopra indicato e **redigerne un commento motivato**, individuando le parti ritenute più interessanti e quelle su cui non vi siete trovati in accordo, eventualmente proponendo soluzioni alternative (e, perché no, creative) ai vari problemi del sistema economico moderno.

È possibile prenderlo in prestito, anche in formato pdf, dalla biblioteca al seguente link  
<http://www.rbbg.it/opac/search/1st?q=a+cosa+serve+la+politica>

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

Schematizzare gli argomenti da ripassare e svolgere gli esercizi di fine “lezione” che trovate sul libro di testo per tutti i capitoli riferiti alle parti del programma di maggior rilievo.

N.B. il materiale relativo alla distribuzione del reddito è stata condivisa in classroom dalla docente.