

**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 4 ELE**

**MATERIA: ITALIANO**

**DOCENTE: GIULIA ATTARDO**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Ludovico ARIOSTO: la vita e *L'Orlando Furioso* con analisi del proemio

Torquato TASSO: la vita e *La Gerusalemme liberata* con analisi del proemio

**ETÀ BAROCCA**

Caratteristiche e linee principali

Giovan Battista MARINO: vita e opere *Lira* (testo “Donna che si pettina” e *Adone* (testo “Elogio della rosa”)

**RIVOLUZIONE SCIENTIFICA**

Caratteristiche e linee principali

Galileo GALILEI: vita, pensiero e opere *Lettere* (testo “Lettera a Benedetto Castelli”), *Sidereus Nuncius* (testo “La superficie della luna”), *Il saggiaiore*, *Dialogo sopra i due massimisistemi del mondo tolemaico e copernicano*

**ILLUMINISMO**

L'Illuminismo italiano: caratteristiche e linee principali

Pietro e Alessandro VERRI: *Il caffè* (testi “Cos'è questo caffè?” e “Rinunzia avanti notaio al vocabolario della Crusca”)

Cesare BECCARIA: *Dei delitti e delle pene* (testo “L'utilità delle pene è la negazione della loro crudeltà”)

Carlo GOLDONI: vita, pensiero, riforma e itinerario della commedia, opere autobiografiche, *La locandiera*, *Le baruffe chiozzotte*

Giuseppe PARINI: vita, pensiero e opere *Odi* (testo “La salubrità dell'aria”), *Il Giorno* (testi: “Il giovin signore inizia la sua giornata” e “La vergine cuccia”)

**ETÀ NAPOLEONICA**

Caratteristiche e linee principali

## NEOCLASSICISMO E PREROMANTICISMO in Europa e in Italia

### Caratteristiche e linee principali

Johann Wolfgang Von GOETHE: vita, pensiero e opera *I dolori del giovane Werther* (testo: “L’artista e il borghese”)

Johann Joachim WINCKELMANN: vita, pensiero e opera *Storia dell’arte dell’antichità* (testo: “La statua di Apollo”)

Ugo FOSCOLO: vita, pensiero e opere *Ultime lettere di Jacopo Ortis* (testi: “Il sacrificio della patria nostra è consumato” e “Illusioni e mondo classico”), *Odi, Sonetti* (“Alla sera”, “A Zacinto”, “In morte del fratello Giovanni”), *Dei Sepolcri*

## ETÀ DEL ROMANTICISMO IN ITALIA

### Caratteristiche e linee principali

Alessandro MANZONI: vita, pensiero (testo “L’utile, il vero e l’interessante”) e opere *Inni sacri, lirica patriottico-civile* (testo “Cinque maggio”), *tragedie* (“Adelchi” e “Il conte di Carmagnola”), *I promessi sposi*

SCRITTURA DI TESTI secondo le tipologie A (analisi e interpretazione di un testo letterario italiano), B (analisi e produzione di un testo argomentativo) e C (riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità) della prima prova del Nuovo Esame di Stato.

## **2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO È RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL’ANNO.**

## ETÀ BAROCCA

### Caratteristiche e linee principali

Giovan Battista MARINO: vita e opere *Lira* (testo “Donna che si pettina”)

## RIVOLUZIONE SCIENTIFICA

### Caratteristiche e linee principali

Galileo GALILEI: vita, pensiero e opere *Lettere* (testo “Lettera a Benedetto Castelli”), *Sidereus Nuncius* (testo “La superficie della luna”), *Il saggiaiore*, *Dialogo sopra i due massimisistemi del mondo tolemaico e copernicano*

### ILLUMINISMO

L’Illuminismo italiano: caratteristiche e linee principali

Pietro e Alessandro VERRI: *Il caffè* (testi “Cos’è questo caffè?”)

Cesare BECCARIA: *Dei delitti e delle pene* (testo “L’utilità delle pene è la negazione della loro crudeltà”)

Carlo GOLDONI: vita, pensiero, riforma e itinerario della commedia

Giuseppe PARINI: vita, pensiero e opera *Il Giorno* (testi: “Il giovin signore inizia la sua giornata” e “La vergine cuccia”)

### NEOCLASSICISMO E PREROMANTICISMO in Europa e in Italia

#### Caratteristiche e linee principali

Ugo FOSCOLO: vita, pensiero e opere *Ultime lettere di Jacopo Ortis* (testi: “Il sacrificio della patria nostra è consumato”) *Sonetti* (“Alla sera”, “A Zacinto”, “In morte del fratello Giovanni”), *Dei Sepolcri*

### ETÀ DEL ROMANTICISMO IN ITALIA

#### Caratteristiche e linee principali

Alessandro MANZONI: vita, pensiero (testo “L’utile, il vero e l’interessante”), opere *lirica patriottico-civile* (testo “Cinque maggio”) e *I promessi sposi*

CLASSE: 4 ELE

MATERIA: ITALIANO

DOCENTE: GIULIA ATTARDO

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

- 1) LETTURA del testo *L'appello* di Alessandro D'Avenia
- 2) VISIONE del film *Il giovane favoloso* di Mario Martone e relativa scheda film (caricata su Classroom)
- 3) TEMI:
  - TRACCIA A: p. 958 del libro di testo *La letteratura ieri, oggi, domani 2*: "Il palazzotto di don Rodrigo"
  - TRACCIA B: p. 189 del libro di testo *La letteratura ieri, oggi, domani 2*: "Io sono come Galileo"
  - TRACCIA C: p. 691 del libro di testo *La letteratura ieri, oggi, domani 2*: "Il concetto di patria nel mondo contemporaneo"

N.B.: gli studenti DSA possono evitare la lettura del testo *L'appello* e limitarsi allo sviluppo delle tracce C (compresa quella per gli studenti con sospensione di giudizio) e alla visione del film *Il giovane favoloso*.

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI:**

- TRACCIA C: p. 1108 del libro di testo *La letteratura ieri, oggi, domani 2*: "Immaginazione e conoscenza"