

**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 2 LICEO SCIENZE UMANE      MATERIA: SPAGNOLO      DOCENTE:  
DEBORA CANTAMESSE**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**GRAMÁTICA**

Revisión de las principales estructuras morfo-sintácticas y de los principales tiempos

El pretérito perfecto de los verbos regulares e irregulares

El imperfecto de los verbos regulares e irregulares

El pretérito perfecto simple o indefinido de los verbos regulares e irregulares

El uso de los marcadores temporales

El preterito pluscuamperfecto

Las perífrasis verbales *ir a + infinitivo; acabar de + infinitivo; volver a + infinitivo; Llevar + gerundio; llevar sin + infinitivo; seguir + gerundi; seguir sin + infinitivo Dejar de + infinitivo*

El presente de subjuntivo de los verbos regulares e irregulares

El imperativo afirmativo e negativo; el imperativo con los pronombres y su uso

Contraste entre ser y estar

Contraste entre muy – mucho – tan – tanto

**LÉXICO**

medios de transporte y verbos para el transporte; las profesiones y los establecimientos; en la mesa y el restaurante; en la ciudad y los verbos para dar indicaciones; de viaje y de vacaciones

**FUNCIONES COMUNICATIVAS**

el pasado sin relación con el presente

dar una noticia y reaccionar

identificar personas o cosas

referirse a acciones futuras

hablar de la profesión

conceder y negar permiso

en el restaurante

## 2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:

### GRAMÁTICA

El pretérito perfecto de los verbos regulares e irregulares

El imperfecto de los verbos regulares e irregulares

El pretérito perfecto simple o indefinido de los verbos regulares e irregulares

El preterito pluscuamperfecto

Las perífrasis verbales *ir a + infinitivo; acabar de + infinitivo; volver a + infinitivo; Llevar + gerundio;*

*llevar sin + infinitivo; seguir + gerundi; seguir sin + infinitivo Dejar de + infinitivo*

El presente de subjuntivo de los verbos regulares e irregulares

El imperativo afirmativo e negativo;

Contratse entre ser y estar

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

**CLASSE: 2 LICEO SCIENZE UMANE**  
**DOCENTE: DEBORA CANTAMESSE**

**MATERIA: SPAGNOLO**

**1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

-visione di almeno DUE film a scelta in lingua originale

-svolgimento di esercizi di comprensione scritta, orale e vocabolario dal sito ProfdeEle indicati di CLASSROOM

**2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

**-esercizi a scelta dai libri REPASANDO TODO 1-2 (unità 8-9-10-11-12).**