

**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 2ITE**

**MATERIA: LINGUA FRANCESE**

**DOCENTE: C. RENDINA**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**GRAMMAIRE**

Les pronoms COD

Les verbes impersonnels et les verbes pronominaux.

Le passé composé : formation et choix de l'auxiliaire.

Les adverbes de temps

Les verbes irréguliers : voir, ouvrir, suivre, dire, écrire, lire, connaître, vendre, recevoir.

L'imparfait. L'emploi du passé composé et de l'imparfait.

Le comparatif. La localisation temporelle.

Les pronoms démonstratifs neutres et les pronoms interrogatifs variables.

La forme interrogative-négative.

Le futur simple.

**LEXIQUE**

Les moyens de transport.

Les actions quotidiennes. Les parties de la journée.

Le menu, la restauration.

Le corps humain.

Les pièces et les meubles.

**COMMUNICATION.**

Demander et dire le temps qu'il fait.

Organiser un voyage, choisir le moyen de transport et l'hébergement.

Raconter une journée, exprimer la fréquence d'une action.

Commander un repas et dire ses préférences

S'informer et informer sur un accident, sur les symptômes, prescrire des soins.

Demander et donner des renseignements sur un logement

Exprimer une opinion, proposer une solution, approuver et désapprouver.

**PROGRAMMA SVOLTO DALL'INSEGNANTE MADRELINGUA**

Livre de référence : *Exploits 1*, Régine Boutégère, Bellò, Poirey – Dea Scuola

-Les aliments, la cuisine

- Parler de ses habitudes alimentaires, les fast-food et les jeunes,

- La gastronomie française et italienne

- Notre santé : les rythmes quotidiens, parler des problèmes de santé

- Les symptômes, les parties du corps

- Les expressions idiomatiques autour du corps

- Être en forme : les bonnes habitudes, une alimentation équilibrée

- Les pandémies
- Le logement : décrire son logement
- Situer un objet
- La maison du futur : quels changements ?
- La mode : suivre les modes, " les influenceurs " sur les réseaux sociaux
- Les vêtements, lexicque, décrire l'habillement d'une personne
- Être ou apparaître
- Se mobiliser pour la planète (l'environnement, la pollution, les catastrophes naturelles)
- Les règles de notre société
- Les rapports entre les personnes

Actualités :

La guerre en Ukraine

Le président russe : Poutine

L'Otan

La journée de la mémoire : l'Holocauste

(site utilisé : Un jour une question )

Éducation civique :

**Le terrorisme :**

- Lecture d'un extrait " le terrorisme expliqué à ma fille "
- Malala : le droit à l'instruction
- Qu'est-ce que DAESH
- 

**2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

Le passé composé : formation et choix de l'auxiliaire.

Les verbes irréguliers : voir, ouvrir, suivre, dire, écrire, lire, connaître, vendre, recevoir, plaire, rire, résoudre.

L'imparfait. L'emploi du passé composé et de l'imparfait.

Les pronoms démonstratifs neutres et les pronoms interrogatifs variables.

La forme interrogative-négative.

Le futur simple.

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO**

CLASSE: 2 ITE

MATERIA: LINGUA FRANCESE

DOCENTE: C. RENDINA

1) **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Révision temps verbaux (présent, imparfait, passé composé, futur simple)

- Révision pag.154. Exercices n. 3-4-5 pag. 155

- Exercices 1-2-3-4-5-6-7-8 pag. 166-167

- Cercare sul sito *lepetitjournal.com* Milano n.3 articoli

Riassumerli e prendere nota del lessico che non si conosce. Verrà richiesta la lista di parole nuove incontrate negli articoli.

Consiglio agli studenti che comunque hanno raggiunto la sufficienza ma con delle difficoltà durante l'anno, di svolgere gli esercizi che trovate di seguito al punto 2.

2) **GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

Rédigez les productions suivantes:

- 1) Présentez un ami/ une amie et décrivez –le/la (physique et caractère) (6/8 lignes)
- 2) Décrivez votre routine quotidienne pendant les vacances (6/8 lignes) au présent
- 3) Qu'est-ce que tu as fait hier? (5/6 lignes) au passé composé
- 4) Que feras-tu demain? (5/6 lignes) au futur simple
- 5) Décrivez votre maison (6/8 lignes)