

**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE:** 2 INF

**MATERIA:** INGLESE

**DOCENTE:** DELLA FERRERA

**1. PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**GRAMMAR**

- Ripasso di alcuni argomenti basilari del primo anno (es. present continuous, present simple, past simple...)
- Future forms (*be going to, will, present continuous*)
- First conditional
- Present perfect
  - Present perfect simple and continuous
  - Present perfect with time modifiers (*ever, never, hardly, already, yet, still, just*)
  - Present perfect with *for* and *since*

**COMMUNICATION**

- Buying things
- Describing someone's personality
- Talking about past events
- Talking about the future
- Giving advice
- Making likely and unlikely hypothesis

**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA**

- The Windrush Generation
- The American Mafia

**PROGETTO "COMPREHENSIBLE INPUT"**

Le ultime settimane dell'anno sono state dedicate a un progetto basato sul concetto di "comprehensible input" di S. Krashen. Agli studenti è stata infatti data libertà di scegliere il proprio materiale in lingua da consultare durante le ore di inglese, coadiuvati, nella comprensione e analisi, dal docente. Da questo progetto sono state poi ricavate una valutazione scritta e una orale, derivate dalla creazione di un lavoro personale conclusivo riassuntivo di quanto svolto durante le ore e una conversazione a riguardo.

**2. ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO**

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

**GRAMMAR**

- Future forms (*be going to, will, present continuous*)
- First conditional

- Present perfect
  - Present perfect simple and continuous
  - Present perfect with time modifiers (*ever, never, hardly, already, yet, still, just*)
  - Present perfect with *for* and *since*

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO È RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

**1. COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Del libro in adozione “Get Thinking” (vol. 1) ripassate la grammatica indicata qui sotto e svolgete i relativi esercizi:

- Past simple (verbi regolari), pp. 198-199 ed esercizi alle pp. 203-205
- Past simple (verbi irregolari), pp. 208-209 ed esercizi alle pp. 213-215
- Be going to e present continuous usato per il futuro, pp. 226-227 ed esercizi alle pp. 231-233
- Will, pp. 234-235 ed esercizi alle pp. 239-241
- Present perfect simple, pp. 244-245 ed esercizi alle pp. 249-251 + present perfect con avverbi di tempo, pp. 252-253 ed esercizi alle pp. 257-259

Del libro in adozione “Get Thinking” (vol. 2) ripassate la grammatica indicata qui sotto e svolgete i relativi esercizi:

- First conditional, p. 209 ed esercizi alle pp. 214
- Second conditional, p. 216-217 ed esercizi alle pp. 222 (es. 5, 6 e 7)

**2. GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI**

Del vol. 1 svolgete anche le sezioni:

- Sezione STARTER, pp. 146-153
- Sezione USEFUL THINGS, pp. 154-161
- Sezione HAVING FUN, pp. 162-169
- Sezione MONEY AND HOW TO SPEND IT, pp. 172-179
- Sezione FOOD FOR LIFE, pp. 180-187
- Sezione FAMILY TIES, pp. 190-197
- Sezione HOUSE AND HOME, pp. 198-205