

**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE: 1OTT      MATERIA: SCIENZE INTEGRATE – SCIENZE DELLA TERRA**

**DOCENTE: MANCINI GRAZIA**

**1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

L' Universo: origine dell'universo e sua evoluzione.  
L'osservazione del cielo: la sfera celeste, le costellazioni.  
Il telescopio Hubble. Le galassie: forma e dimensioni.  
Le stelle: origine ed evoluzione.  
La fusione termonucleare.  
Il Sole: struttura e attività.  
Il sistema solare: struttura e dimensione.  
Il moto dei pianeti e le leggi di Keplero.  
I corpi minori.  
La Luna: caratteristiche e fasi lunari. Le maree.  
Eclissi di luna e di sole.  
La forma della Terra: dalla sfera al geoide.  
La rappresentazione cartografica della terra  
Le coordinate geografiche  
I moti di rotazione e rivoluzione.  
L'alternanza delle stagioni.  
I moti millenari.  
L'atmosfera e i fenomeni meteorologici.  
I principali gruppi climatici.  
L'idrosfera: salinità, densità, temperatura.  
Correnti marine.  
Le proprietà dei minerali, la classificazione. La minerogenesi.  
I principali tipi di rocce. Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.  
Il ciclo litogenetico.  
La degradazione meteorica delle rocce  
Il vulcanismo primario e secondario. Magma basico e acido.  
Struttura e attività dei vulcani: eruzioni effusive ed esplosive.  
La struttura: crosta, mantello e nucleo. La litosfera e l'astenosfera.  
La deriva dei continenti. L'espansione dei fondi oceanici e il paleomagnetismo.  
La teoria della tettonica delle placche. I movimenti e i margini delle placche.

**2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

L' Universo: origine dell'universo e sua evoluzione.  
Il telescopio Hubble. Le galassie: forma e dimensioni.  
Le stelle: origine ed evoluzione.  
Il Sole: struttura e attività.  
Il sistema solare: struttura e dimensione.  
Il moto dei pianeti e le leggi di Keplero.  
I corpi minori.  
La Luna: caratteristiche e fasi lunari. Le maree.  
Eclissi di luna e di sole.

La forma della Terra: dalla sfera al geoide.  
Le coordinate geografiche  
I moti di rotazione e rivoluzione.  
L'alternanza delle stagioni.  
L'atmosfera e i fenomeni metereologici.  
I principali gruppi climatici.  
L'idrosfera: salinità, densità, temperatura.  
Correnti marine.  
Le proprietà dei minerali, la classificazione. La minerogenesi.  
I principali tipi di rocce. Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.  
Il ciclo litogenetico.  
La degradazione meteorica delle rocce  
Il vulcanismo primario e secondario. Magma basico e acido.  
Struttura e attività dei vulcani: eruzioni effusive ed esplosive.  
La struttura: crosta, mantello e nucleo. La litosfera e l'astenosfera.  
La deriva dei continenti. L'espansione dei fondi oceanici e il paleomagnetismo.  
La teoria della tettonica delle placche. I movimenti e i margini delle placche.

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

L' Universo: origine dell'universo e sua evoluzione.  
Il telescopio Hubble. Le galassie: forma e dimensioni.  
Le stelle: origine ed evoluzione.  
Il Sole: struttura e attività.  
Il sistema solare: struttura e dimensione.  
Il moto dei pianeti e le leggi di Keplero.  
I corpi minori.  
La Luna: caratteristiche e fasi lunari. Le maree.  
Eclissi di luna e di sole.  
La forma della Terra: dalla sfera al geoide.  
Le coordinate geografiche  
I moti di rotazione e rivoluzione.  
L'alternanza delle stagioni.  
L'atmosfera e i fenomeni metereologici.  
I principali gruppi climatici.  
L'idrosfera: salinità, densità, temperatura.  
Correnti marine.  
Le proprietà dei minerali, la classificazione. La minerogenesi.  
I principali tipi di rocce. Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.  
Il ciclo litogenetico.  
La degradazione meteorica delle rocce  
Il vulcanismo primario e secondario. Magma basico e acido.  
Struttura e attività dei vulcani: eruzioni effusive ed esplosive.  
La struttura: crosta, mantello e nucleo. La litosfera e l'astenosfera.  
La deriva dei continenti. L'espansione dei fondi oceanici e il paleomagnetismo.  
La teoria della tettonica delle placche. I movimenti e i margini delle placche.

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

L' Universo: origine dell'universo e sua evoluzione.  
L'osservazione del cielo: la sfera celeste, le costellazioni.  
Il telescopio Hubble. Le galassie: forma e dimensioni.  
Le stelle: origine ed evoluzione.  
La fusione termonucleare.  
Il Sole: struttura e attività.  
Il sistema solare: struttura e dimensione.  
Il moto dei pianeti e le leggi di Keplero.  
I corpi minori.  
La Luna: caratteristiche e fasi lunari. Le maree.  
Eclissi di luna e di sole.  
La forma della Terra: dalla sfera al geoide.  
La rappresentazione cartografica della terra  
Le coordinate geografiche  
I moti di rotazione e rivoluzione.  
L'alternanza delle stagioni.  
I moti millenari.  
L'atmosfera e i fenomeni meteorologici.  
I principali gruppi climatici.  
L'idrosfera: salinità, densità, temperatura.  
Correnti marine.  
Le proprietà dei minerali, la classificazione. La minerogenesi.  
I principali tipi di rocce. Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.  
Il ciclo litogenetico.  
La degradazione meteorica delle rocce  
Il vulcanismo primario e secondario. Magma basico e acido.  
Struttura e attività dei vulcani: eruzioni effusive ed esplosive.  
La struttura: crosta, mantello e nucleo. La litosfera e l'astenosfera.  
La deriva dei continenti. L'espansione dei fondi oceanici e il paleomagnetismo.  
La teoria della tettonica delle placche. I movimenti e i margini delle placche.

**CLASSE: 1OTT      MATERIA: SCIENZE INTEGRATE – SCIENZE DELLA TERRA**

**DOCENTE: MANCINI GRAZIA**

**1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**



Lettura del libro indicato che invita ad una riflessione sulle cause del cambiamento climatico.

Al termine della lettura dovrete scrivere una breve relazione che contenga una riflessione sugli aspetti che più hanno colpito la vostra attenzione ed una descrizione di un “piccolo impegno quotidiano” che intendete rispettare per “salvare il mondo” nel vostro piccolo.

**2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.**

Ripassare gli Argomenti trattati durante l’anno, elencati al punto precedente