

CLASSE: 1LL **MATERIA:** TEDESCO **DOCENTE:** PORTALUPI

1) **PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

GRAMMATICA:

- Verbo all'infinito
- Coniugazione del verbo all'indicativo presente, regolari e irregolari, haben e sein
- Verbi composti e riflessivi
- Pronomi interrogativi: wer, wo, was, woher, wohin, wie spät, wie viele, welch-
- Pronomi personali di persona: nominativo, accusativo, dativo
- Pronomi riflessivi e loro posizione
- Preposizioni: aus, nach, in, zu, bis, an, in, auf
- Complementi di tempo
- Articolo determinativo, indeterminativo e negativo
- Stunde – Uhr
- Aggettivi in funzione predicativa
- Aggettivo possessivo
- Risposta con doch

LESSICO:

- Nazioni di lingua tedesca
- Colori
- Forme di saluto
- Nazioni e lingue, attività del tempo libero, numeri fino a 1000
- Città e punti cardinali
- Professioni
- Parti della giornata

- Giorni della settimana
- Lettura dell'ora (formale e informale)
- Scuola: oggetti, materie e insegnanti
- Stanze e mobili
- animali domestici
- Nomi di parentela
- Cibo, pasti, generi alimentari
- Parti del corpo e malattie

FUNZIONI COMUNICATIVE:

- Saper pronunciare i principali fonemi della lingua tedesca
- descrivere i colori
- salutare
- presentarsi
- chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro, l'età, l'indirizzo e che lingua si parla
- Parlare delle attività del tempo libero
- Parlare delle attività della settimana
- Parlare dell'orario scolastico
- Chiedere oggetti
- Chiedere e dire l'ora
- Parlare di materie e insegnanti
- Descrivere una casa e una stanza
- Parlare dei propri animali
- Descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere
- Descrivere la propria giornata (Tagesablauf)
- Parlare di cibo, scegliere cibo, esprimere le proprie preferenze, ordinare
- Chiedere e dire come ci si sente

2) **ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO:**

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

- W-Fragen
- Reflexivverben
- Präsens
- haben und sein
- Pronomen
- sich vorstellen und Freizeit

3) AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E' RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

- W-Fragen
- Reflexivverben
- Präsens
- haben und sein
- Pronomen
- sich vorstellen und Freizeit

CLASSE: 1LL **MATERIA:** TEDESCO **DOCENTE:** PORTALUPI

1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

• LADET IHR ALLE HAUSAUFGABEN AUF DEM CLASSROOM

- Schreibe eine Präsentation über dich (mindestens 6 Zeile) : Wer bist du? Wo wohnst du? Welche Schule besuchst du? Wie alt bist du? Welche fremden Sprachen kannst du sprechen? Was machst du in deiner Freizeit? Was ist dein Lieblingsfarbe? Dein Lieblingssport ? Dein Lieblingsessen? Dein Lieblingsfach? Dein Lieblings..... (was du möchtest)
- Wähle ein Land zwischen Deutschland, die Schweiz und Österreich. Mach eine Mappe dieses Landes und mahle die wichtigsten (più importanti) Flüße, Städte und Berge. Schreibe wo die Städte nach den Kardinalpunkte liegen (Nimm als Muster, modello, Seite 19)
- S. 25 n°5A und 5B, S. 27 n°6 und 11, S.33 n°1, S. 34 n° 1B, S. 35 n°7, S.136 n°4 und 7, S. 137 n°6, S. 139 n°3B, S. 48 n°2B, S. 49 n°5A
- Schreibe einen Text (mindestens 3 Zeilen) und erklärst was du machen magst.
- S. 150 n°3, S. 152 n°6, S. 153 n° 6 und 7, S. 61 n°1, S. 62 n° 2A und 2B, S.77 n° 3B, S.166 n°4
- Bilde einen Dialog im Restaurant

2) GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI.

- S. 124, S. 34 und 35, S.48 und 49, S.62 und 63, S.76 und 77, S.124, S. 135, S.148, S.161, S. 176