

**A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE**

**CLASSE:** 1 INF

**MATERIA:** INGLESE

**DOCENTE:** DELLA FERRERA

**1. PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**GRAMMAR**

- Introduction and test of basic grammar knowledge
  - Subject and object pronouns (I/me, you/you, he/him...)
  - The verbs “to have” and “to be” in the present simple form
  - Basic verbs (to eat, to drink, to have, to be, to get, to go, *etc.*)
  - Everyday verbs (to get up, to wake up, to have breakfast, *etc.*)
  - There is/there are
- How to express possession:
  - The Saxon genitive
  - Possessive adjectives and pronouns
- The present simple form (positive, negative and interrogative)
- Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, occasionally, hardly ever, never...)
- The present continuous form (positive, negative and interrogative)
- The past simple form (regular and irregular verbs; positive, negative and interrogative)
- How to form the comparative and superlative forms of the adjectives
  - Comparativi di maggioranza, di minoranza e di uguaglianza in inglese;
  - Superlativi relativi e assoluti in inglese;
  - Comparativi e superlativi irregolari (good, bad, far)

**VOCABULARY**

- Introduction and test of basic vocabulary knowledge
  - Numbers (ordinal and cardinal)
  - Age (asking and telling)
  - Weekdays, months and dates
  - Nations and nationalities
  - Basic verbs (to eat, to drink, to have, to be, to get, to go, *etc.*)
  - Everyday verbs (to get up, to wake up, to have breakfast, *etc.*)
- Everyday objects
- Hobbies and free time activities
- Food and drinks
- Family members
- Feelings
- Parts of the house (rooms and furniture)
- Adjectives to describe personalities, objects, situations
- Animals

**COMMUNICATION**

- Talking about your day
- Talking about your habits and regular activities (present simple)
- Talking about present events (present simple and present continuous)

- Describing possession
- Describing objects
- Agreeing and disagreeing
- Buying things
- Asking for permission
- Expressing emotions
- Talking about past events
- Talking about ability

## PROGETTI

- **Progetto Personal Data:** gli studenti hanno preparato una presentazione in PowerPoint sull'argomento "personal data", svolto durante le ore di educazione civica.
- **Progetto Tv- Series:** gli studenti hanno preparato un video contenente una scena di una serie tv a loro scelta in cui hanno analizzato alcune strutture linguistiche, presentandone il significato e il contesto in cui sono usate.

## 2. ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

- How to express possession:
  - The Saxon genitive
  - Possessive adjectives and pronouns
- The present simple form (positive, negative and interrogative)
- Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, occasionally, hardly ever, never...)
- The present continuous form (positive, negative and interrogative)
- The past simple form (regular and irregular verbs; positive, negative and interrogative)
- How to form the comparative and superlative forms of the adjectives
  - Comparativi di maggioranza, di minoranza e di uguaglianza in inglese;
  - Superlativi relativi e assoluti in inglese;
  - Comparativi e superlativi irregolari (good, bad, far)

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO È RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

## **1. COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Ripassare, usando il vostro libro di grammatica “Grammar Files Gold” di E. Jordan e P. Fiocchi, i seguenti argomenti con i relativi esercizi da svolgere:

- Ordine degli aggettivi, p. 30 + gli esercizi alle pp. 31, 32, 34
- Preposizioni di stato in luogo, p. 44 + gli esercizi alle pp. 45, 46, 47, 48, 49
- Sostantivi numerabili e non numerabili, p. 56 + gli esercizi alle pp. 57 e 58
- Possessivi p. 60 + esercizi p. 61, genitivo sassone p. 62 + gli esercizi alle pp. 63, 64, 65, pronomi possessivi p. 66 + esercizi p. 67
- Preposizioni di tempo, p. 82 e gli esercizi alle pp. 83, 84
- Avverbi di frequenza, p. 90 + esercizi p. 91
- Present continuous, p. 106 + gli esercizi alle pp. 107, 108, 109, 110, 111, 112
- Past simple di to be, p. 162 + esercizi p. 163
- Past simple dei verbi, p. 164 + gli esercizi alle pp. 165, 166, 167, 168
- Comparativi, p. 184 + gli esercizi alle pp. 185, 186, 187

## **2. GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI**

Sempre dal libro “Grammar Files Gold”:

- Pronomi personali soggetto, p. 16 + esercizi p. 17
- Present simple del verbo “to be”, p. 18 + gli esercizi alle pp. 19, 20, 21
- Question words, p. 22 + esercizi p. 23
- Articoli *the, a/an*, p. 26 + esercizi p. 27
- Plurale dei sostantivi, p. 34 + gli esercizi alle pp. 35, 36, 37
- Pronomi personali complemento, p. 40 + esercizi p. 41
- Present simple del verbo “to have”, p. 50 + gli esercizi alle pp. 51, 52, 53
- Present simple, p. 86 + gli esercizi alle pp. 87, 88, 89
- Comparativi di uguaglianza, p. 190 + gli esercizi alle pp. 191, 192