

A1: PROGRAMMA SVOLTO, ARGOMENTI DI MAGGIOR RILIEVO E COMPITI PER LE VACANZE

CLASSE: 1 INF

MATERIA: INGLESE

DOCENTE: DELLA FERRERA

1. PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

GRAMMAR

- Introduction and test of basic grammar knowledge
 - Subject and object pronouns (I/me, you/you, he/him...)
 - The verbs “to have” and “to be” in the present simple form
 - Basic verbs (to eat, to drink, to have, to be, to get, to go, *etc.*)
 - Everyday verbs (to get up, to wake up, to have breakfast, *etc.*)
 - There is/there are
- How to express possession:
 - The Saxon genitive
 - Possessive adjectives and pronouns
- The present simple form (positive, negative and interrogative)
- Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, occasionally, hardly ever, never...)
- The present continuous form (positive, negative and interrogative)
- The past simple form (regular and irregular verbs; positive, negative and interrogative)
- How to form the comparative and superlative forms of the adjectives
 - Comparativi di maggioranza, di minoranza e di uguaglianza in inglese;
 - Superlativi relativi e assoluti in inglese;
 - Comparativi e superlativi irregolari (good, bad, far)

VOCABULARY

- Introduction and test of basic vocabulary knowledge
 - Numbers (ordinal and cardinal)
 - Age (asking and telling)
 - Weekdays, months and dates
 - Nations and nationalities
 - Basic verbs (to eat, to drink, to have, to be, to get, to go, *etc.*)
 - Everyday verbs (to get up, to wake up, to have breakfast, *etc.*)
- Everyday objects
- Hobbies and free time activities
- Food and drinks
- Family members
- Feelings
- Parts of the house (rooms and furniture)
- Adjectives to describe personalities, objects, situations
- Animals

COMMUNICATION

- Talking about your day
- Talking about your habits and regular activities (present simple)
- Talking about present events (present simple and present continuous)

- Describing possession
- Describing objects
- Agreeing and disagreeing
- Buying things
- Asking for permission
- Expressing emotions
- Talking about past events
- Talking about ability

PROGETTI

- **Progetto Personal Data:** gli studenti hanno preparato una presentazione in PowerPoint sull'argomento "personal data", svolto durante le ore di educazione civica.
- **Progetto Tv- Series:** gli studenti hanno preparato un video contenente una scena di una serie tv a loro scelta in cui hanno analizzato alcune strutture linguistiche, presentandone il significato e il contesto in cui sono usate.

2. ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO

A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.

- How to express possession:
 - The Saxon genitive
 - Possessive adjectives and pronouns
- The present simple form (positive, negative and interrogative)
- Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, occasionally, hardly ever, never...)
- The present continuous form (positive, negative and interrogative)
- The past simple form (regular and irregular verbs; positive, negative and interrogative)
- How to form the comparative and superlative forms of the adjectives
 - Comparativi di maggioranza, di minoranza e di uguaglianza in inglese;
 - Superlativi relativi e assoluti in inglese;
 - Comparativi e superlativi irregolari (good, bad, far)

AGLI STUDENTI CHE HANNO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO È RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.

1. COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Ripassare, usando il vostro libro di grammatica “Grammar Files Gold” di E. Jordan e P. Fiocchi, i seguenti argomenti con i relativi esercizi da svolgere:

- Ordine degli aggettivi, p. 30 + gli esercizi alle pp. 31, 32, 34
- Preposizioni di stato in luogo, p. 44 + gli esercizi alle pp. 45, 46, 47, 48, 49
- Sostantivi numerabili e non numerabili, p. 56 + gli esercizi alle pp. 57 e 58
- Possessivi p. 60 + esercizi p. 61, genitivo sassone p. 62 + gli esercizi alle pp. 63, 64, 65, pronomi possessivi p. 66 + esercizi p. 67
- Preposizioni di tempo, p. 82 e gli esercizi alle pp. 83, 84
- Avverbi di frequenza, p. 90 + esercizi p. 91
- Present continuous, p. 106 + gli esercizi alle pp. 107, 108, 109, 110, 111, 112
- Past simple di to be, p. 162 + esercizi p. 163
- Past simple dei verbi, p. 164 + gli esercizi alle pp. 165, 166, 167, 168
- Comparativi, p. 184 + gli esercizi alle pp. 185, 186, 187

2. GLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI

Sempre dal libro “Grammar Files Gold”:

- Pronomi personali soggetto, p. 16 + esercizi p. 17
- Present simple del verbo “to be”, p. 18 + gli esercizi alle pp. 19, 20, 21
- Question words, p. 22 + esercizi p. 23
- Articoli *the, a/an*, p. 26 + esercizi p. 27
- Plurale dei sostantivi, p. 34 + gli esercizi alle pp. 35, 36, 37
- Pronomi personali complemento, p. 40 + esercizi p. 41
- Present simple del verbo “to have”, p. 50 + gli esercizi alle pp. 51, 52, 53
- Present simple, p. 86 + gli esercizi alle pp. 87, 88, 89
- Comparativi di uguaglianza, p. 190 + gli esercizi alle pp. 191, 192