

CLASSE: 1 LSU

MATERIA: Scienze Umane

DOCENTE: Carrara M.

1) PROGRAMMA SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

REPÈRE DETTAGLIATO:

	TITOLO
00	Introduzione alle scienze umane
01	La psicologia e la sua storia: dal senso comune alla scienza
02	La percezione: la mente e la realtà esterna
03	La memoria: la mente e i ricordi
04	Il pensiero e l'intelligenza
05	L'apprendimento: modelli teorici e risvolti pratici
06	Il metodo di studio, la metacognizione
07	Le emozioni: la componente affettiva della psiche
13	Modelli e fattori della personalità secondo la psicologia: teorie tipologiche/teorie dei tratti
17	Es. rappresentazione di realtà e dinamiche psicologiche,
19	Es. rappresentazione di realtà e dinamiche psicologiche, lungometraggio: "Lemony Snicket" (2004); cortometraggio: "Le ballon rouge" (1956)
21	La funzione immaginativa: analisi del cortometraggio Disney-PIXAR "Piper"
22	<u>Apprendimento esperienziale:</u> Introduzione alla metodologia della ricerca; Confronto tra sapere umanistico e sapere scientifico: esplorare-osservare

2) ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DI MAGGIOR RILIEVO

**A PRESCINDERE DAL RIPASSO GENERALE DI TUTTO IL PROGRAMMA SVOLTO, SI INDICANO I PUNTI DI MAGGIOR RILIEVO CHE OGNI STUDENTE DEVE RIPASSARE.**

La metacognizione / Le scuole di psicologia / La percezione, l'attenzione, la memoria, l'intelligenza / Le emozioni.

**AGLI STUDENTI CHE HANNO LA VERIFICA DI SETTEMBRE È RICHIESTO UNO STUDIO APPROFONDITO DEGLI ARGOMENTI INDICATI, AL FINE DI COLMARE LE LACUNE MANIFESTATE AL TERMINE DELL'ANNO.**

**CLASSE: 1 LSU      MATERIA: Scienze Umane      DOCENTE: Carrara M.**

**1) COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)**

Brevi note d'introduzione:

- a) La parola studente deriva dal latino "**studium**" che significa amore, passione, avventura.
- b) *“Lo scopo essenziale della scuola non è tanto quello di impartire un complesso determinato di nozioni, quanto di comunicare al fanciullo la gioia ed il gusto di imparare e di fare da sé, perché ne conservi l'abito oltre i confini della scuola, per tutta la vita”* (estratto da: doc. ministeriale, indicazioni nazionali apprendimenti LICEI SCIENZE UMANE[...]).

Attuando queste linee programmatiche anche nella vita di tutti i giorni, fuori dalle aule scolastiche (citazione: *“Nessuna giornata in cui si è imparato qualcosa è andata persa.”* David Eddings), per questi mesi estivi:

- a) Attraverso una **“caccia fotografica”** esplorando paesaggi naturali-ambienti-oggetti-relazioni interpersonali, lo studente costruisca **UN LIBRO DELLE EMOZIONI PER IMMAGINI** utilizzando la lista delle cinquanta emozioni (vedasi materiale in classroom) scattando per ogni voce dell'elenco un'appropriata inerente fotografia e corredandola con breve didascalia;
- b) Revisione e “manutenzione” delle proprie SCHEDE di LAVORO sul quadernone-brogliaccio (vedasi programma scolastico).

**2) GLI STUDENTI RINVIATI ALLA VERIFICA DI SETTEMBRE SONO TENUTI A SVOLGERE, OLTRE AI COMPITI DI CUI SOPRA, ANCHE I SEGUENTI ESERCIZI:**

L'allievo concorderà via mail con il docente gli approfondimenti necessari in ordine alle specifiche lacune personali evidenziate nel corso dell'anno scolastico.